

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 55»

(МОУ «Средняя школа №55»)

**РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
МОУ «Средняя школа №55»  
Протокол № 4 от 29.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по МОУ «Средняя школа  
№55» «  »   »  
Директор школы Ермоленко Р.Е.



**Рабочая программа воспитания**

Срок реализации программы 5 лет  
(2022 – 2026 гг.)

Петрозаводск 2022

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ФОРМИРОВАНИЕ УКЛАДА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ .....	5
РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЕВОЙ .....	11
2.1. Цели и задачи воспитания .....	11
2.2. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся .....	11
2.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	21
РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
3.1. Направления воспитания .....	22
3.2. Виды и формы деятельности.....	23
3.2.1. Модуль «Классное руководство» .....	24
3.2.2. Модуль «Школьный урок».....	25
3.2.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».....	26
3.2.3.1 Внеурочная деятельность начальной школы МОУ «Средняя школа №55».....	27
3.2.3.2. «Разговоры о важном» .....	30
3.2.4. Работа с родителями .....	39
3.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	40
3.2.6. Модуль «Самоуправление» .....	42
3.2.7. Модуль «Детские общественные объединения» .....	43
3.2.8. Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции» .....	46
3.2.9. Модуль «Профориентация» .....	47
3.2.10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	48
3.2.11. Модуль «Здоровый образ жизни».....	49
3.2.12. Модуль «Школьное медиа».....	50
3.2.13. Модуль «Школьный музей».....	51
3.2.14. Модуль «Профилактика и безопасность» .....	51
3.2.15. Модуль «Социальное партнёрство» .....	53
3.2.15.1. Совместная деятельность с социальным партнером – ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Карелия» .....	53
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. 73	
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 г. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	76
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 г. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 91	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 г. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ...104

Перечень тематических классных мероприятий и классных часов на 2022-2023 учебный год.....122

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 55 (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС), Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Министерства просвещения РФ, 2020, № 172), проектом примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренным на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24.06. 2022 года, разработанным в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования».

В центре внимания рабочей программы воспитания МОУ «Средняя школа № 55» находится личностное развитие обучающихся, их самоопределение и социализация на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 55».

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа воспитания МОУ «Средняя школа №55» включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса и формирование уклада школьной жизни», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Целевой», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Основные направления, виды, формы и содержание воспитательной деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариативными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Профилактика и безопасность».

Модули в Программе воспитания располагаются в свободном порядке, поскольку каждый из них важен и занимает особое место в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МОУ «Средняя школа №55» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показывает, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник – своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МОУ «Средняя школа № 55» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Программа воспитания разработана с учетом мнения обучающихся, учителей, родительской общественности с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы школы, является мобильной, изменяемой и корректируемой. В основном программа воспитания – это документ, отражающий постоянную работу школы, проводимую ею из года в год.

## **РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ФОРМИРОВАНИЕ УКЛАДА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ**

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в МОУ «Средняя школа № 55» обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В концепцию развития МОУ «Средняя школа №55» заложена идея школы-комплекса, объединяющей структурные подразделения общего и дополнительного образования, обеспечивающие развитие системы непрерывного образования для обучающихся от 6 и до 18 лет.

Организация воспитательной деятельности МОУ «Средняя школа № 55» опирается на школьный уклад, формирующийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

К обсуждению и проектированию уклада жизни новой школы №55 привлечены обучающиеся и их родители (законные представители), работодатели, представители учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций.

История МОУ «Средняя школа № 55» началась в 2015 году, когда в рамках Национального проекта «Образование» Правительств Республики Карелия приняло решение на строительство здания школы на 1350 мест. Застройщиком школы стало ЗАО «Карелстроймеханизация». 15 ноября 2021 года здание школы введено в эксплуатацию.

Миссия МОУ «Средняя школа № 55» определяется характером и особенностями микрорайона, в котором она расположена. Это новые крупные районы «Скандинавия» и «Чистый город», ставший частью микрорайона «Древлянка», удаленного от центра Петрозаводска. 80% обучающихся проживают в микрорайоне «Древлянка», для них школа находится в пешеходной доступности. Часть обучающихся, а также сотрудники школы приезжают на общественном транспорте. Необходимо отметить, что складывается благоприятная транспортная обстановка, школа имеет достаточно удобные подъездные пути. Однако это накладывает на работников школы дополнительную нагрузку по постоянной профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на проездах и улицах микрорайона.

На начало 2019 года на территории микрорайонов «Скандинавия», «Чистый город» зарегистрировано более 7 тысяч жителей, до открытия школы обучающиеся учились в школах микрорайона «Древлянка».

Микрорайоны школы («Скандинавия», «Чистый город») состоит из больших многоэтажных домов, рядом с которыми расположены многочисленные небольшие магазины, центры и кафе. В микрорайонах проживают как обычные рабочие, служащие, так и пенсионеры, есть значительная доля представителей малого, среднего и крупного, также проживают малообеспеченные слои населения. Особенность микрорайонов в предоставлении квартир жителям районов республики в рамках региональной адресной программы по переселению граждан из аварийного жилищного фонда. В школе обучается дети из многодетных семей, а также из малообеспеченных семей.

Микрорайон, в котором располагается МОУ «Средняя школа № 55», заселен молодыми семьями, поэтому в школе количество обучающихся постоянно растет и на открытие в 2021-2022 учебного года превышало проектировочную норму по начальной школе: в блоке «Начальная школа» 16 помещений для учебных классов, в 2021- 2022 учебном году потребовалось – 18, в 2022-2023 учебном году – 24 учебных класса. В блоке «Старшая школа» - 41 помещения для учебных классов. Из них –5 кабинетов практикумов, 6 кабинетов иностранного языка с лингафонным оборудованием.

В июне 2022 года было организовано зачисление детей в 5-8 классы, потребность и заинтересованность родителей в обучении в новой школе высокая: например, в 5 предпрофильные классы подано более 300 заявлений при условии комплектования 3 классов – 90 человек.

В июле 2022 года идет формирование профильных старших классов: Инженерно-технический, Социально-экономический, Медицинский. Программы профильных классов будут реализованы совместно с предприятиями и профессиональными образовательными учреждениями республики (Центр пожарной робототехники ЭФЭР, АО «Корпорация развития Республики Карелия», Институт лесных, горных и строительных наук ПетрГУ, Медицинский институт ПетрГУ и др.).

МОУ «Средняя школа № 55» имеет современную инфраструктуру, которая позволяет выстраивать воспитательный процесс мобильно и эффективно, удовлетворять запросы участников образовательных отношений в здоровьесберегающей и комфортной образовательной среде для решения разнообразных образовательных, воспитательных и развивающих задач. Она включает:

- актовый зал на 850 мест;
- кабинет психолога, оборудованный современными средствами психолого-педагогического сопровождения;
- кабинет логопеда, оснащенный развивающей предметно-пространственной средой;
- современные оборудованные лаборатории-практикумы по физике, химии, биологии;
- 5 спортивных залов: зал для гимнастических занятий; зал хореографии, 2 игровых зала, один тренажерный, стадион с мини-футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, площадка с уличными тренажерами;
- столярную мастерскую, оснащенную современными столярными станками;
- кабинеты кулинарии и швейного моделирования с полной комплектацией оборудования;
- рекреации 3 этажа создан и оборудован интерактивный Музей развития современных информационных технологий;
- Школа народных ремесел (керамическая и ткацкая мастерские);
- информационно-библиотечный центр, который состоит из:

- современной библиотеки,
- медиатеки с оборудованным компьютерным залом.

Информационно-библиотечный центр - многофункциональное пространство со свободным доступом к интеллектуальным ресурсам на всех носителях информации. В центре 5 зон (рекреационная зона, зона абонементов, зона индивидуальной работы за компьютером, зона работы в группах).

В информационно-библиотечном центре МОУ «Средняя школа № 55» в результате сотрудничества с БУ «Национальной библиотекой Республики Карелия» созданы:

- виртуальный (удаленный) читальный зал (УДЧ НБ РК) Национальной библиотеки Республики Карелия;
- центр удаленного доступа (ЦУД ПБ) в школьной библиотеке к ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Ельцина;
- удаленный читальный зал (УДЧ НЭДБ) в школьной библиотеке к ресурсам Национальной электронной детской библиотеке.

Организовано выездное библиотечное обслуживание учащихся, педагогов, родителей на Библиомобиле Национальной библиотеки Республики Карелия – КИБО и в школе.

Среди жителей близлежащих микрорайонов (Скандинавия, Чистый город, Древлянка) есть педагоги, которые стали сотрудниками школы. МОУ «Средняя школа № 55» становится культурно-образовательным центром микрорайона: развивается сетевое сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, платные услуги для обучающихся и населения, систематически проводятся образовательные семинары для педагогов города и республики.

В 2022 году проведены пришкольные лагеря «Полезные каникулы», «Альтернатива» для обучающихся начальной школы.

Деятельность школы распространяется на семьи учеников, на жителей окружающих домов, нуждающихся в помощи, участии, педагогической и психологической поддержке на бесплатной и платной основах. МОУ «Средняя школа № 55» берет на себя организацию внеурочной деятельности обучающихся за счет организации деятельности отделения дополнительного образования детей, Школьного спортивного клуба, Театрального клуба, организации годового круга праздников и традиций.

МОУ «Средняя школа №55» имеет достаточно широкую сеть социальных партнеров, которая постоянно обновляется и развивается. Основными социальными партнерами школы являются:

1. ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»;
2. Консорциум российских инженерно-технических школ;
3. ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Карелия»;
4. ФГБУ ВО «Мурманский государственный университет»;
5. АО «Корпорация развития Республики Карелия»;
6. Главное управление МЧС России по Республике Карелия;
7. Религиозная организация «Петрозаводская и Карельская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;
8. МБОУ ДО «Детский театральный центр»;
9. МБОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2»;
10. МБУ ПГО «Спортивная школа №2»;
11. МБУ ПГО «Спортивная школа №4»;
12. МБУ ПГО «Спортивная школа №1»;
13. МБУ ПГО «Спортивная школа №5»;
14. МБУ ПГО «Спортивная школа №7»;

15. МБУ «Молодежный центр «Смена»;
16. Отделение РДШ в Республике Карелия (школа является первичным отделением общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников);
17. Юнармия — всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение.

Функционирует информационная система школы, обеспечивающая эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями (законными представителями), учениками и администрацией через работу школьных СМИ (школьный сайт, сообщество Школа № 55 г. Петрозаводск в социальной сети ВКонтакте, беседы и чаты с родителями в социальных сетях, школьный телеграм-канал).

Миссия МОУ «Средняя школа №55» заключается в создании необходимых условий для достижения всеми учащимися нормативных характеристик личности, зафиксированных в федеральном государственном образовательном стандарте, и освоения учащимися определенного набора компетенций в познавательной сфере, социально-гражданской сфере; досуговой сфере и трудовой сфере (ориентирующийся на рынке труда г. Петрозаводска как промышленного, научного, делового и туристического центра).

Создание воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо. Формирование ежегодного плана ключевых общешкольных дел представляет собой комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполнение школьной жизни устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящим в школе событиям.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы является Годовой план праздников, традиций, событий (ключевые общешкольные дела), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МОУ «Средняя школа №55» располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе.

Кадровый состав воспитательной службы школы:

- Зам. директора по ВР –
- Социальный педагог – Попова Э. А.
- Педагог психолог – Краснова Е. А.,
- Педагог организатор – Кобыщенко Е. А.



В школе успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды, что подтверждают проведенные психологические мониторинги. Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят психолог, логопед, социальный педагог, составляются социальные паспорта школьников и их семей, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение.

На базе школы создано отделение дополнительного образования детей, работает сеть кружков, спортивных секций и школьный спортивный и театральный клубы. Созданы условия для выбора дополнительного образования учащихся во внеурочное время, за счет организации работы спортивных секций, объединений по интересам, реализующие воспитательные цели и задачи. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей является средством социальной защиты.

Программа предусматривает продолжение ранее начатой работы и развертывание новых программ взаимодействия с социальными партнерами.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию учащихся. По инициативе Главы города В.К. Любарского на фасаде школы размещена мемориальная доска, памятный знак рассказывает об истории этого места. На Древянке в районе Лососинской дороги и Денного озера в сентябре 1941 года шли оборонительные бои. Западный рубеж обороны города защищали бойцы 272-й стрелковой дивизии. Рядом со школой располагается новая улица, названная в честь защитников Донбасса. В начале июня школьники участвовали в акции посадки деревьев на улице защитников Донбасса и взяли шефство над молодой рябиновой аллеей. В ближайшее время планируется создание музея «Чтобы помнили...».

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение с учетом содержания деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

Являясь первичным отделением общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), активисты ПО РДШ, а также все желающие активно участвуют во всех республиканских и городских гражданско- патриотических мероприятиях. Ребята изучают историю своего района и города.

В соответствии с приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия №1470 от 29 декабря 2021 года по результатам республиканского конкурса проектов МОУ «Средняя школа № 55» является инновационной региональной площадкой по проекту «Организационно-содержательная модель школы в современных условиях формирования функциональной грамотности обучающихся и перехода на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года». Реализация проекта влияет на формирование воспитательной системы и уклада школы, партнерские отношения, определяет ключевые творческие и научные мероприятия.

21 марта 2022 года МОУ «Средняя школа № 55» заключило соглашение о сотрудничестве и партнерстве в рамках долгосрочного консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. С 2022/2023 года мероприятия школы включены в план работы консорциума.

Согласно тематике школы, разрабатываются соответствующие разделы годового плана образовательного учреждения, а также план совместных мероприятий с нашими социальными партнерами – профессиональными образовательными организациями, и предприятиями Республики Карелия. Они принимают самое активное участие и в качестве научных, экспериментальных площадок, куда выезжают наши ученики, в качестве членов жюри и конкурсов, и в качестве организаторов «Дня ПетрГУ», Дня науки, во встречах «Открытые диалоги. Путь к успеху»

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося;
- соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье;
- приоритет безопасности, обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и, большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЕВОЙ

### *2.1. Цели и задачи воспитания*

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в МОУ «Средняя школа № 55» – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся**, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания обучающихся в школе:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

### *2.2. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся*

Поставленные цель и задачи их достижения ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## Целевые ориентиры результатов воспитания

**на уровне начального общего образования**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</li> <li>▪ Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</li> <li>▪ Сознующий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</li> <li>▪ Сознующий свою принадлежность к общности граждан России;</li> <li>▪ Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</li> <li>▪ Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</li> <li>▪ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</li> </ul>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сознующий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</li> <li>▪ Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</li> <li>▪ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</li> <li>▪ Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</li> <li>▪ Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</li> <li>▪ Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</li> <li>▪ Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</li> <li>▪ Сознующий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</li> <li>▪ Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</li> </ul>
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству</li> </ul>

	<p>своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</li><li>▪ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</li></ul>
Физическое	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</li><li>▪ Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</li><li>▪ Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</li><li>▪ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li><li>▪ Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</li></ul>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Сознательный ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</li><li>▪ Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</li><li>▪ Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li><li>▪ Проявляющий интерес к разным профессиям.</li></ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</li><li>▪ Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</li><li>▪ Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</li><li>▪ Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</li></ul>
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</li><li>▪ Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</li><li>▪ Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</li> </ul>
--	---

**Целевые ориентиры результатов воспитания  
на уровне основного общего образования**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</li> <li>▪ Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</li> <li>▪ Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности.</li> <li>▪ Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</li> <li>▪ Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</li> <li>▪ Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</li> <li>▪ Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</li> </ul>
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сознательный свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</li> <li>▪ Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</li> <li>▪ Сознательный себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</li> <li>▪ Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</li> <li>▪ Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</li> <li>▪ Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</li> </ul>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</li> <li>▪ Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</li> <li>▪ Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</li> <li>▪ Сознующий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</li> <li>▪ Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</li> <li>▪ Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</li> <li>▪ Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</li> <li>▪ Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</li> </ul>
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</li> <li>▪ Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</li> <li>▪ Сознующий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>▪ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</li> <li>▪ Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</li> </ul>
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</li> <li>▪ Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>▪ Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</li> <li>▪ Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</li> <li>▪ Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</li> <li>▪ Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</li> </ul>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</li> <li>▪ Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</li> <li>▪ Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</li> <li>▪ Сознательный важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</li> <li>▪ Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</li> <li>▪ Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</li> </ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</li> <li>▪ Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</li> <li>▪ Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</li> <li>▪ Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</li> </ul>
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</li> <li>▪ Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</li> <li>▪ Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</li> <li>▪ Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</li> </ul>

**Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</li> <li>▪ Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</li> <li>▪ Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</li> <li>▪ Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</li> <li>▪ Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> </ul>
<p>Патриотическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</li> <li>▪ Сознательный патриот своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</li> <li>▪ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</li> <li>▪ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</li> </ul>
<p>Духовно-нравственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</li> <li>▪ Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</li> <li>▪ Сознательный и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</li> <li>▪ Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>▪ Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</li> <li>▪ Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>▪ Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</li> </ul>
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</li> <li>▪ Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</li> <li>▪ Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>▪ Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</li> <li>▪ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</li> </ul>
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</li> <li>▪ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</li> <li>▪ Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>▪ Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>▪ Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</li> <li>▪ Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</li> </ul>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и</li> </ul>

	<p>профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</li><li>▪ Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</li><li>▪ Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</li><li>▪ Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</li><li>▪ Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</li><li>▪ Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</li></ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</li><li>▪ Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</li><li>▪ Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</li><li>▪ Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</li><li>▪ Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</li></ul>
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</li><li>▪ Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</li><li>▪ Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Сознательный и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</li><li>▪ Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li></ul>
--	--

### ***2.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся***

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

## РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- **познавательное направление воспитания** - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

### **3.2. Виды и формы деятельности**

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать следующие формы деятельности:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел: поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организация для школьников экскурсий, походов, экспедиций, реализация их воспитательного потенциала;
- 8) организация профориентационной работы со школьниками;
- 9) организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- 10) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- 11) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерное достижение цели и решение поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **3.2.1. Модуль «Классное руководство»**

Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребенка, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение часов класса как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и командообразование;
  - однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
  - празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микро-группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
  - регулярные внутрикласные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- инициирование и поддержка участия класса в проектах Российского Движения Школьников;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Индивидуальная работа с учащимися;
- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;



- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.2.2. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
  - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
  - дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
  - дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
  - групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- групповая работа или работа в парах, которая учит школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (волонтерский проект Совета Старшекласников);
- применение на уроке ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачёты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видео-лекции, онлайн-конференции и др.), использование цифровой образовательной среды национального проекта «Образование»;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (защита проектов на школьной учебной конференции «Шаг в науку»).

### **3.2.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов предусматривает:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- оказание поддержки в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов, потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей школы.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Деятельность способствует всестороннему гармоническому развитию личности учащегося, воспитанию ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

**Гражданско-патриотической направление.** Деятельность направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

**Общеинтеллектуальное направление.** Деятельность направлена на воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира

**Художественно-эстетическое направление.** Курсы внеурочной деятельности и объединения ОДОД, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Социальное направление.** Деятельность направлена на воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия

### ***3.2.3.1 Внеурочная деятельность начальной школы МОУ «Средняя школа №55»***

Количество часов на внеурочную деятельность: начальное общее образование – до 1320 часов основное общее образование – до 1750 часов, среднее общее образование – до 700 часов.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - до 10 часов в неделю**

1 час - «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)

3 часа - Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час - Формирование функциональной грамотности

1 час - Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность

2 часа - Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2 часа - Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школ

<b>Направление деятельности</b>	<b>Наименование занятий</b>
Общеинтеллектуальное направление	Лаборатория робототехники
	Игра ГО
	Лаборатория инфокоммуникационных технологий
	Грамотный читатель. (Обучение смысловому чтению)
	В стране математики (Обучение математической грамотности)
	Мир глобальной компетенции
	Чудеса науки и природы
Художественно-эстетическая направленность	Фольклорный театр «КРУУГА»
	Студия TEATROOM
	Театральная студия Школы искусств имени М.И. Балакирева
	Школа танца «Королевский шаг»
	Спортивный балльный танец
	Хореография
	Хоровая студия «Фантазия»
Студия изобразительного искусства	
Спортивно-оздоровительная направленность	Настольный теннис
	Волейбол
	Баскетбол
	Флорбол
Социальная направленность	Азбука пешеходных наук
	Финансовая грамотность
	«Мастер-класс от шеф-повары» - программа внеурочной деятельности для обучающихся и их родителей
Гражданско-патриотическая направленность	Программа «Юнармия»
	Мой Петрозаводск
	РДШ в нашей школе
	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
Техническая направленность	Судомоделирование, танковый биатлон

<b>Предпрофиль и направление</b>	<b>Наименование занятий</b>
Архитектурно-художественный (Технологическое)	История архитектуры
	Композиция
	Информатика
Инженерно-технический* (Технологическое)	Робототехника
	Информатика
	«Мир физики»
Социально-экономический (Социально-экономическое)	Родной край (поисковые, краеведческие исследования)
	Финансовая грамотность
	Информатика
Гуманитарный (Гуманитарное)	Информатика
	Читательская грамотность
	Кружок исторический
Естественнонаучный (Естественнонаучное)	Информатика
	Занимательная химия
	Занимательная анатомия
Спортивно-оздоровительное	Шахматы, настольный теннис, волейбол, баскетбол, флорбол
Общеинтеллектуальное	Игра ГО
Гражданско-патриотическое	Программа Юнармии
	РДШ в нашей школе

#### Курсы внеурочной деятельности 6 классы

<b>Предпрофиль и направление</b>	<b>Наименование занятий</b>
Инженерно-технический* (Технологическое)	
Гуманитарный (Гуманитарное)	
Естественнонаучный (Естественнонаучное)	
Социально-экономический (Социально-экономическое)	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол, волейбол, настольный теннис, флорбол
Гражданско-патриотическое	Программа Юнармии

#### Курсы внеурочной деятельности 7 классы

<b>Предпрофиль и направление</b>	<b>Наименование занятий</b>
Инженерно-технический* (Технологическое)	Проектная деятельность
Гуманитарный (Гуманитарное)	
Социально-экономический (Социально-экономическое)	Проектная деятельность
Естественнонаучный (Естественнонаучное)	

### Курсы внеурочной деятельности 8 классы

Предпрофиль и направление	Наименование занятий
Инженерно-технический* (Технологическое)	Проектная деятельность Университетские субботы в инженерно-техническом парке Института лесных, горных и строительных наук
Гуманитарный (Гуманитарное)	Университетские субботы в гуманитарном и педагогическом парках ПетрГУ Проектная деятельность
Естественнонаучный (Естественнонаучное)	Проектная деятельность Университетские субботы в Медицинском институте
Социально-экономический (Социально-экономическое)	Университетские субботы в Институте экономики и права Проектная деятельность Азбука предпринимателя
Социальная направленность	День профессионалитета «Моя первая профессия»

### Курсы внеурочной деятельности 10 классы

Профильный класс и направления деятельности	Наименование занятий
Социально-экономический (Социально-экономическое)	Университетские субботы в Институте экономики и права. Элективные курсы: Азбука предпринимателя Финансовая грамотность
Инженерно-технический* (Технологическое)	Информационные технологии в инженерном проектировании Инженерное проектирование Изобретательские задачи Проектная деятельность Университетские субботы в инженерно-техническом парке
Медицинский (Естественнонаучное)	Шаг в медицину В мире анатомии Химия за страницами учебника Университетские субботы в Медицинском институте
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», глобальная грамотность
Социальное	День профессионалитета «Моя первая профессия»

#### \*Сотрудничество с Физико-техническим институтом ПетрГУ

1. Соревнования по робототехнике. Ноябрь – декабрь 2022г.
2. Организация педагогической практики для студентов. В течении всего учебного года.
3. Консультирование по индивидуальным проектам обучающихся инженерно-технологического профиля (робототехника, информатика). В течении всего учебного года.
4. Профорientация в интеграции с Физико-техническим институтом. В течении всего учебного года.

#### 3.2.3.2. «Разговоры о важном»

«Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.

Общий объем – 34 часа в год.

Интерактивные задания, темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на Федеральном уровне.

Ответственный за проведение – классный руководитель.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам.

Старт – 5 сентября 2022 года.

#### **Тематика внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С. В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Урок «Россия-страна возможностей»

ПО ИТОГАМ КАЖДОГО ЗАНЯТИЯ ФОРМУЛИРУЮТСЯ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ДОМА С РОДИТЕЛЯМИ

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ:

**1-2, 3-4 классы.** Домашнее задание: совместно с родителями сделайте фотографии или рисунки для нашей выставки «Удивительный мир родной природы». Выберите сюжеты, которые вас удивили.

**5-6, 7-9 классы.** Домашнее задание (одно по выбору): 1. Напишите письмо человеку, который является для вас героем. На каком основании вы сделали свой выбор? 2. Напишите сочинение-миниатюру на одну из тем: «Моя семья – опора России», «Герои, о которых мало говорят», «Мой дом – моя страна», «Лучший город России – это ...» (дети выбирают город самостоятельно); «Мы – надежда России». 3. Обсудите с родителями, хотели бы вы участвовать в акции «Письмо солдату». Что бы вы написали в этом письме? 4. Дамир Юсупов, герой России, сказал: «Главное — что все вернулись домой». Как вы понимаете смысл этой фразы? Обоснуйте свой ответ. 5. В любой технике выполните рисунок на одну из тем по выбору: «Мы – одна страна», «Когда все дома», «Герои рядом». Устройте выставку рисунков в классе. Расскажите одноклассникам о своем рисунке.

**10-11 классы.** Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшнем уроке, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом. 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем урока: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор. 3. Напишите эссе на тему «Мой герой – какой он?»



## «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

### ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

#### 1-2 классы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (зачем человеку знания?) (викторина)	Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс танго)	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	Мой первый учитель (групповая работа)	День отца (творческая мастерская)	Я и моя семья (строим семейное древо)	День народного единства (работа с интерактивной картой)	Память времен (викторина)	День матери (творческая мастерская)	Что такое герб? (работа с интерактивными карточками)

Декабрь				Январь			Февраль		
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Доброта – дорога к миру (мультиконцерт)	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	День Конституции (эвристическая беседа)	Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков)	Светлый праздник Рождества (творческая работа: елочная игрушка)	Ленинград в дни блокады (работа с текстом)	Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)	Российские Кулибины (викторина)	Россия и мир (викторина)	Есть такая профессия - Родину защищать (обсуждение фильма о войне)

Март				Апрель				Май		
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023
Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)	Что такое гимн? (конкурс стихов)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Я иду ... в театр (творческая мастерская)	О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космосе")	Память прошлого (встреча с ветеранами)	Заповедники России (виртуальная экскурсия)	День труда (Герои мирной жизни) (эвристическая беседа)	Дети - герои Великой Отечественной войны (встреча с ветеранами)	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	Мои увлечения (творческий конкурс)

### 3-4 классы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09. 2022	12.09. 2022	19.09. 2022	26.09. 2022	03.10. 2022	10.10. 2022	17.10. 2022	24.10. 2022	08.11. 2022	14.11. 2022	21.11. 2022	28.11. 2022
День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов)	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	Яснополянская школа и ее учитель (работа с текстом)	День отца (творческая мастерская)	Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)	День народного единства (работа с интерактивной картой)	Память времен (групповое обсуждение)	День матери (творческая мастерская)	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце. (работа с видеорядом)

Декабрь				Январь			Февраль		
05.12. 2022	12.12. 2022	19.12. 2022	26.12. 2022	16.01. 2023	23.01. 2023	30.01. 2023	13.02. 2023	20.02. 2023	27.02. 2023
Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереями героев)	День Конституции (эвристическая беседа)	О чем мечтали дети войны? (конкурс стихов)	Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)	Ленинград в дни блокады (работа с текстом)	Рождение Московского художественного театра (виртуальная экскурсия)	День российской науки (викторина)	Россия и мир (викторина)	Есть такая профессия - Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов)

Март				Апрель				Май		
06.03. 2023	13.03. 2023	20.03. 2023	27.03. 2023	03.04. 2023	10.04. 2023	17.04. 2023	24.04. 2023	15.05. 2023	22.05. 2023	29.05. 2023
8 марта - женский праздник (творческий флэшмоб)	Гимн России (работа с текстом)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Я иду ... в театр (чтение по ролям)	День космонавтики (обсуждение фильма "Время первых")	Память прошлого (конкурс стихов)	"Дом для дикой природы": история создания (работа с видеоматериалами)	День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами труда)	Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами)	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	Мои увлечения (творческий конкурс)

**5-7 классы**

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09. 2022	12.09. 2022	19.09. 2022	26.09. 2022	03.10. 2022	10.10. 2022	17.10. 2022	24.10. 2022	08.11. 2022	14.11. 2022	21.11. 2022	28.11. 2022
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	Земля — это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Моя музыка (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	Отец-родоначальник (фотоистории)	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	О, руки наших матерей (конкурс стихов)	Герб страны как предмет нашей гордости (экспертное интервью)

Декабрь				Январь			Февраль		
05.12. 2022	12.12. 2022	19.12. 2022	26.12. 2022	16.01. 2023	23.01. 2023	30.01. 2023	06.02. 2023	13.02. 2023	20.02. 2023
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	«Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа)	Зачем мечтать? (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	«...осталась одна Таня» (работа с дневником героя)	К. С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение по ролям)	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	На страже Родины (литературная гостиная: рассказы о войне)

Март				Апрель				Май		
06.03. 2023	13.03. 2023	20.03. 2023	27.03. 2023	03.04. 2023	10.04. 2023	17.04. 2023	24.04. 2023	15.05. 2023	22.05. 2023	29.05. 2023
«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	Гимн России (работа с текстом)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	Новость слышала планета: «Русский па-рень полетел» (работа с биографией)	Надо ли вспоминать прошлое? (проблемная дискуссия)	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	Праздник Первомай (встреча с людьми разных профессий)	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (литературная гостиная)	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)

### 8-9 классы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09. 2022	12.09. 2022	19.09. 2022	26.09. 2022	03.10. 2022	10.10. 2022	17.10. 2022	24.10. 2022	08.11. 2022	14.11. 2022	21.11. 2022	28.11. 2022
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	Земля — это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная)	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	О, руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама) (конкурс стихов)	Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов)

Декабрь				Январь			Февраль		
05.12. 2022	12.12. 2022	19.12. 2022	26.12. 2022	16.01. 2023	23.01. 2023	30.01. 2023	06.02. 2023	13.02. 2023	20.02. 2023
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	Конституция - основа правопорядка (деловая игра)	Полет мечты (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	С чего же начинается театр? (юбилею К. С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	Идут российские войска (работа с видеоматериалами)

Март				Апрель				Май		
06.03. 2023	13.03. 2023	20.03. 2023	27.03. 2023	03.04. 2023	10.04. 2023	17.04. 2023	24.04. 2023	15.05. 2023	22.05. 2023	29.05. 2023
«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	Гимн России (работа с текстом)	Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами)	Без срока давности (работа с историческими документами)	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	День детских общественных организаций (социальная реклама)	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)

### 10-11 классы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09. 2022	12.09. 2022	19.09. 2022	26.09. 2022	03.10. 2022	10.10. 2022	17.10. 2022	24.10. 2022	08.11. 2022	14.11. 2022	21.11. 2022	28.11. 2022
День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия)	Родину не выбирают... (конкурс стихов)	Земля — это колыбель разума, но нельзя вечно жить	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	Роль отца в формировании личности ребенка (урок-рассуждение)	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Многообразие языков и культур народов России (работа с	О, руки наших матерей (конкурс стихов) (Она	Герб как составная часть государственной симво-

		в колых-бели... (интерактивная звездная карта)		шего поколения в наших руках (социальная реклама)					интерактивной картой)	молилась...)	лики Российской Федерации (обсуждение видеоматериалов)
--	--	--	--	---	--	--	--	--	-----------------------	--------------	--

Декабрь				Январь			Февраль		
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	Кто такой герой (Герои мирной жизни) (проблемная дискуссия)	Главный закон России (деловая игра)	Полет мечты (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (Рождественские чтения)	Ленинградский метроном (работа с историческими документами)	К. С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (анализ биографии театрального деятеля)	Современная наука – современному человеку (встреча с молодыми учеными)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видеоматериалами)

Март				Апрель				Май		
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023
«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (мини эссе)	Гимн России (работа с текстом)	Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	День космоса (обсуждение фильма "Время первых")	Возмездие неотвратимо (работа с историческими документами)	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	Современные писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	День детских общественных организаций (социальная реклама)	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)

### **3.2.4. Работа с родителями**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- общешкольный родительский комитет и Управляющий Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительский клуб, на котором обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- привлечение родителей, бабушек и дедушек к участию во всероссийских диктантах, организуемых и проводимых в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- «ЕГЭ для родителей» - написание пробного экзамена, участие родительской общественности как общественных наблюдателей на ВПР, ГИА;
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- круглый стол родительской общественности с директором и администрацией;
- реализация социально-значимых проектов (ежегодная акция «Бумажный бум» и др.);
- организация проверки школьного питания;
- создание учительско-родительских, детско-родительских сообществ, объединений:
  - театральный клуб: Педагогический «Камертон» (школьный) театр;
  - проект «Педагогическая среда» - организация на базе школы творческих встреч с известными горожанами, представителями власти, культуры;
  - проект «Детское чтение» совместно с Национальной библиотекой;
- родительские форумы при интернет-сайте школы и группы в социальных сетях (VK) с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания родителей к школе, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах (советах профилактики), собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- участие родителей в развивающих беседах, проводимых классным руководителем, целью которых, в широком смысле, является более успешное достижение обучающимся, имеющим низкие образовательные результаты, целей основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (участие родителей в конкурсах, проектах (спортивные семейные мероприятия к 23 февраля, 8 марта; Бессмертный полк,) в оформлении школы к мероприятиям: Новый год и т.д.);
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Формирование воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, учеников и родительской общественности, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Создание Школьного годового плана ключевых дел, который представляет собой комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполняет школьную жизнь устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящим в школе событиям.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- еженедельное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ;
- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День рождение школы, День учителя;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: «Будь здоров», «Мой космос», «День героев отечества», «День неизвестного солдата» и др.;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе: Прощание с начальной школой, Последний звонок - праздник «Созвездие – 55»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: Эколого-просветительский проект «Бумажный бум» (сбор макулатуры, в проекте участвуют родители, бабушки и дедушки, жители микрорайона), Единый день профилактики правонарушений в школе, Всероссийская акция «Молоды душой» - Международный день пожилых людей;



- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей микрорайона и города – праздник «Масленица», Всероссийский день бега «Кросс Наций», участие во всероссийских диктантах;

**В МОУ «Средняя школа №55» складывается система традиционных общешкольных коллективных творческих дел**

**Сентябрь**

- Всероссийская акция «День знаний» (1-11 классы)
- Торжественная общешкольная линейка
- Единый урок «Будущее рождается сегодня» (5-10 классы)

**Октябрь**

- «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!» - Всероссийская акция «День учителя»
- День первоклассника

**Ноябрь**

- Спортивный праздник «В единстве наша сила!» (1 -11 классы)
- Фестиваль национальных культур совместно с Управлением по связям с общественностью АПГО «Многоликая Россия!» (1-10 классы)
- Инженерный КВИЗ (5-6 классы)
- День рождение школы (1-11 классы)
- Всероссийская акция, посвященной Дню матери (1 – 11 классы)

**Декабрь**

- Новогодний калейдоскоп (1-10 классы)
- Школьная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку» (5-7 классы)
- Общешкольный праздник «Рождество» на английском языке
- Всероссийская акция «День неизвестного солдата»
- Всероссийская акция «День Героев Отечества»

**Январь**

- Единый урок «Война. Блокада. Ленинград» (1-10 классы)

**Февраль**

- Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»
- Школьный фольклорный праздник «Масленица» с участием жителей микрорайона
- Всероссийская акция «День защитника Отечества»

### **Март**

- Единый День профилактики правонарушений в школе
- Всероссийский форум «Интеллект будущего: конкурс исследовательских проектов «Я исследователь» (8-10 классы)
- День инженера. (8-10 классы)

### **Апрель**

- Всероссийская акция «Мой космос»
- Всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся и молодых ученых ПетрГУ (10-11 классы)
- Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия» (1 -4)
- Всероссийская акция «Будь здоров!»

### **Май**

- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
- «Знать, чтобы помнить! Помнить, чтобы жить!» (1-10 классы)
- Дни ПетрГУ,
- Всероссийская сетевая акция «Сила книги»
- Прощание с начальной школой
- Праздник «Созвездие 55», последние звонки (1-10 классы)

#### **3.2.6. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Деятельностью совета обучающихся МОУ «Средняя школа № 55» является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности. Состав Совета формируемая из представителей 8-11-х классов.

#### **Задачи Совета:**

- представляет интересы обучающихся в процессе управления МОУ «Средняя школа № 55»;
- поддерживает и развивает инициативу обучающихся в жизни МОУ «Средняя школа №55»;
- реализует и защищает права обучающихся;
- осуществляет взаимодействие с органами управления МОУ «Средняя школа № 55» по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий.

#### **Формула самоуправления МОУ «Средняя школа №55»:**

**самоуправление = со-управление +самоорганизация**

**реализуется:**

***На уровне школы через:***

- работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (дежурство в школе, соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);
- работу штаба РДШ;
- деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- деятельность Школьной службы медиации ровесников, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***На уровне классов через:***

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на выездные соревнования и конкурсы, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

***На индивидуальном уровне через:***

- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.
- участие в деятельности Молодежного правительства Республики Карелия;
- работу школьного медицентра «Говорит школа 55».
- реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

**3.2.7. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Российское движение школьников» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении «Российское движение школьников» (первичное отделение) осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчет-

ность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные смены Школы актива, проводимые в каникулярное время на базе МОУ «Средняя школа № 55». Здесь формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (Акции: «Покормите птиц зимой!», Общероссийская акция книгодарения «Дарите книги с любовью», Акция «Завтрак для мамы», Акция «Большая помощь маленькому другу» (акция по сбору помощи бездомным животным), Акция «Ветеран живет рядом» (размещение праздничных открыток по микрорайону).

Цель программы воспитания обучающихся в МОУ «Средняя школа №55» ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Этому способствует реализация в воспитательном процессе школы содержания разновозрастных мероприятий и проектов Российского движения школьников, которые построены в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности:

<b>Виды воспитывающей деятельности</b>	<b>Социально значимые знания</b>	<b>Социально значимые отношения</b>	<b>Социально значимый опыт</b>
Проблемно-ценностное общение	Всероссийский проект «Классные встречи» РДШ, Всероссийские проекты РДШ «Твой выбор» и «Блог героя»	Всероссийские проекты «Дискуссионный клуб РДШ», «Командная лаборатория «Коллаб», «Контент на колленке», Всероссийские акции РДШ в формате «Дни единых действий»	Всероссийские проекты РДШ «Академия гражданина» и «Лига решений»
Трудовая деятельность	Всероссийский проект РДШ «Впорядке»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»
Социальное творчество	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»
Художественное творчество	Всероссийские онлайн-квизы РДШ по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ», онлайн-акции РДШ по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая лаборатория РДШ»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Всероссийские проекты РДШ «Веселые старты» и «Сила РДШ». Всероссийский фестиваль РДШ «Футбол в школе»	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, Всероссийский проект РДШ «Здоровое движение», Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания	Всероссийский проект РДШ «Игры отважных» (16-17 лет), Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания
Военно-патриотическая деятельность	Всероссийский проект РДШ «Моя история», Всероссийский конкурс экскурсий по школьным музеям «Школьный музей»	Всероссийские военно-спортивные игры: «Зарничка» (7-10 лет), «Зарница» (11-13), «Орленок»	Всероссийский конкурс РДШ «Делай, как я!» и «Штаб актива ВПН», Всероссийский конкурс уни-

		(14-17 лет), Всероссийский конкурс краеведческих презентаций «Я познаю Россию»	кальных экскурсионных региональных маршрутов «Прогулки по стране»
Экологическая деятельность	Всероссийский конкурс «Экологическая культура» (личный)	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» (командный), Всероссийский проект «Экобаза»	Всероссийские проекты РДШ «Сезоны фенологии» и «Экотренд»
Познавательная деятельность	Всероссийский проект РДШ - цикл онлайн-разговоров с настоящими учеными «Объясните нормально!»	Всероссийское детское научное онлайн-сообщество «РДШ – Наука», Всероссийский проект РДШ «Научное ориентирование»	Всероссийский «Турнир трех ученых» по решению междисциплинарных кейсов

### 3.2.8. Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»

Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических склонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные экскурсии, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников: в БУ «Национальный музей Республики Карелия», БУ «Национальная библиотека Республики Карелии», БУ «Музей изобразительных искусств», в выставочные залы, театры, в инновационные парки ПетрГУ, развлекательные центры, на предприятия, на природу, Музей-заповедник «Кивач», ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижи», ФГБУ «Государственный заповедник «Кивач» и др.;
- многодневные туры и экскурсии для организованных школьных групп по территории РФ и ближнего зарубежья. Участие в познавательных, интерактивных, авторских и необычных программах;
- регулярные экскурсии в школьный интерактивный музей современных технологий «История информационных технологий: от славного прошлого к уверенному будущему»;
- школьный совместный детско-родительский проект «Культурный Weekend».

### **3.2.9. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

#### **Эта работа осуществляется через:**

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («В мире профессий», «Сто дорог – одна твоя», «Я и моя будущая профессия», «Как превратить мечты в реальность», онлайн-анкетирование на профпригодность участников проекта «Билет в будущее»);
- реализацию проекта «Университетские субботы» (Медицинский институт, Институт экономики и права, Институт лесных, горных и строительных наук, инновационные парки ПетрГУ).
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия Петрозаводского городского округа, Республики Карелия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (два раза в год) совместно с ГКУ РК «Центр занятости населения»;
- сотрудничество с сотрудниками Центра занятости населения г. Петрозаводска, профессорско-преподавательским составом кафедры психологии ПетрГУ: проведение сотрудниками центра и кафедры тестирования обучающихся с проведением последующих индивидуальных бесед, составление индивидуальных карт, проведение профориентационных игр для старшеклассников;
- участие в проекте по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее», который реализуется в рамках нацпроекта «Образование»;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организацию Дней профессионалитета совместно с Автотранспортным техникумом и Колледжем технологии и предпринимательство;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия», «ТроеКТОрия», онлайн-уроки финансовой грамотности);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- организацию на базе МОУ «Средняя школа № 55» совместно с филиалом ГКУ «ЦНЗ» работы летней трудовой бригады;
- реализацию проекта «Моя первая профессия» совместно с Автотранспортным техникумом и Колледжем технологии и предпринимательства;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

### **3.2.10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида фасада школы: флаги Российской Федерации, Республики Карелия. На фасаде здания школы размещена мемориальная доска в память о героической обороне Петрозаводска в сентябре 1941 года. Над центральным входом в школу размещен баннер «Будущее начинается здесь и сейчас»;
- на фасаде и в холлах школы размещен макет бренда Национального проекта «Образование»;
- входная зона оформлена стендами с государственной символикой. Стенд по патриотическому воспитанию отображает информацию о государственных символах Российской Федерации: герб, гимн и флаг. На стенде также размещены портреты президента, министра просвещения РФ, главы РК, главы Петрозаводского городского округа, министра образования и спорта РК, директора школы. Кроме того, входная зона оформлена информационной ЖК – панелью, на которой размещены ролики о школе (строительство, открытие, интересные и важные события) и стендом о национальном проекте «Образование», «облаком слов» - Азбука школы 55;
- холлы и рекреации 1 этажа оформлены информационными зонами «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность», «Страничка МЧС», «Комфортная и безопасная среда школы – залог здоровья и безопасности обучающихся».
- стены школы оформлены мотивирующими надписями: «Ты не узнаешь, на что ты способен, пока не попробуешь», «Улыбнись, тебе это идет», «Сегодня самый счастливый день в твоей жизни» и др.;
- оформление интерьера школьных помещений в рамках проекта «Мотивационное пространство «Будущее начинается здесь и сейчас», «Сочиняй мечту»; «Площадь Искусств», «Лестница Успеха»;
- размещение на стенах школы, Площади Искусств, инфозонах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического



- осмысления мира; подготовка к ГИА и ЕГЭ; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- в школе установлен музыкальный звонок: на урок – мелодия из произведений Моцарта, с урока – музыка Баха. В столовой во время перемен, на которых организованы завтраки и обеды звучит классическая музыка;
  - озеленение пришкольной территории: разбивка клумб, посадка и уход за сквером «Рябиновое детство», рябиновой аллеей на улице Защитников Донбасса, оборудование оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
  - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (школьный проект «Украсим школу вместе»);
  - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) школьный проект «Украсим школу вместе»;
  - совместная с детьми популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
  - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (инфозоны, выставки, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.2.11. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Один из приоритетов программы воспитания - междисциплинарная задача формирования здорового образа жизни школьников. В этой связи, забота о здоровье выдвигается в качестве приоритета внутренней политики Российской Федерации, о чем свидетельствует реализуемый Правительством РФ, национальный проект «Здоровье».

Создание здоровьесберегающей школьной среды предполагает развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности.

#### **Данная работа осуществляется через:**

- использование здоровьесберегающих и здоровье формирующих технологий в управлении, обучении и воспитании. Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности.
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, рационального питания, комфортной образовательной среды, системы безопасности и антитеррористической защищенности, охраны труда.
- пропаганду здорового образа жизни, формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей ценности через планирование общешкольных мероприятий и реализации плана работы школьного спортивного клуба.

- координацию деятельности всех управленческих единиц и структур по обеспечению безопасности обучающихся и работников школы во время их урочной и внеурочной деятельности по направлениям: санитарно–эпидемиологическое, психологическое, охрана труда и сохранение здоровья обучающихся и сотрудников школы.
- развитие службы медико-психологической помощи обучающимся и педагогам, формирование культуры безопасности участников образовательного процесса (в т.ч. психологической).
- проведение просветительско-воспитательной работы со всеми участниками образовательного процесса, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- меры медицинской профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся.
- организацию сбалансированного горячего питания.
- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную школьную среду.
- развитие медико-психологической помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные задачи, решаемые в рамках данного направления:**

- отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
- создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их развития и формирования здорового образа жизни.
- пропагандировать преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора в области физической культуры и спорта. – организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости обучающихся школы.
- просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

**3.2.12. Модуль «Школьное медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, ин-

формационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **3.2.13. Модуль «Школьный музей»**

Музей обороны г. Петрозаводска «Знать, чтобы помнить! Помнить, чтобы жить!» – структурное подразделение, входит в систему МОУ «Средняя школа № 55» и функционирует по следующим направлениям:

- военно-патриотическому;
- гражданско-патриотическому.

Работа музея строится в соответствии с разработанной программой, которая создана с учетом интересов и потребностей детей, их возрастных особенностей.

В музее создана экспозиция «Защитники Донбасса – наши земляки».

Цель: Патриотическое воспитание учащихся, реализация их прав на полноценное духовное и нравственное развитие через целенаправленную деятельность музея.

Специфика школьного музея в том, что это музей особого типа, он является, во-первых, образовательным музеем, где задачи обучения и воспитания, в том числе во внеурочное время, имеют решающее значение, и, во-вторых, адресным музеем, для которого приоритетной является детская аудитория. В школьном музее может быть наиболее последовательно воплощена идея сотворчества учащихся, учителей и родителей. Привлечение учащихся к поисковой и исследовательской деятельности позволяет сделать детей заинтересованными участниками процесса, т.е. субъектами, а не объектами воспитания.

Основные задачи, решаемые в рамках данного направления:

1. Формирование и развитие личности гражданина и патриота России, способного выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.
2. Формирование и развитие личности с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом зависит будущее общества.

Основные направления деятельности музея:

- Работа с музейным фондом (поиск и отбор предметов музейного значения; учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).
- Организационная деятельность (оформление и оборудование школьного музея, создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе, развитие клубной работы и др.). Поисковая и научно-исследовательская работа.
- Экскурсионно-просветительская работа.
- Развитие сетевого взаимодействия.

### **3.2.14. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Ежегодно в марте в школе проводится Единый день профилактики правонарушений.

В школе действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. Цель работы Совета - управление процессом профилактики социально опасного положения учащихся школы.

Основные задачи деятельности Совета:

- 1) Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 2) Анализировать эффективность деятельности образовательного учреждения по первичной профилактике социально опасного положения.
- 3) Обеспечить выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и группе риска и организовать индивидуально-ориентированную коррекционную работу с ними.
- 4) Организовать конструктивное взаимодействие с родителями по коррекции риска социально опасного положения несовершеннолетних.

Для избегания ситуации психологического давления на родителей, состав Совета профилактики не многочисленный: председатель (директор школы), заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель учащегося, при необходимости, социальный педагог, психолог или инспектор милиции (3-4 человека). Состав Совета утверждается директором школы. Совет подотчётен директору школы и КДН.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.);
- проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

### **3.2.15. Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МОУ «Средняя школа №55» при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, «Университетские субботы», «Дни профессионалитета», Библионочь в школе, «Культурная суббота» и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **3.2.15.1. Совместная деятельность с социальным партнёром – ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Карелия»**

Основная направленность – формирование функциональных компетенций;

Приоритет – развитие читательской грамотности и привитие навыков владения грамотным русским языком.

Название мероприятия	Краткое содержание	Сроки	Ответственный и контакты	Какие новые знания, умения, навыки получат участники
<b>Стоянки КИБО (1 сентября, другие даты, для населения на территории школы)</b>				
Стоянка КИБО	Открытие стоянки. Проведение информационных мероприятий «Мобильная Библиотека –населению»	1 сентября		
Стоянка КИБО	организация выездного библиотечного обслуживания учащихся, педагогов, родителей на Библиомобиле Национальной библиотеки Республики Карелия – КИБО (комплекс библиотечноинформационного обслуживания)  Проведение творческих, просветительских программ для учащихся по запросу	Вторая, четвертая неделя каждого месяца	Феклистова Лариса Юрьевна - Гл. библиотекарь <a href="mailto:feklistova@library.karelia.ru">feklistova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) 9114199647 Либерцова Анастасия Андреевна - Гл. библиотекарь <a href="mailto:libertsova@library.karelia.ru">libertsova@library.karelia.ru</a> 78-28-78	
«Книжный киоск Национальной библиотеки Карелии - детям!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация литературы для детей и семейного чтения + для жителей микрорайона (если будет доступ жителей к КИБО, то можем на любую тему подготовить подборку).</li> <li>– Выездная деятельность киоска максимально приближает книгу к читателю!</li> <li>– Если в плане отделов будут творческие встречи с авторами, то автограф-сессия будет уместна.</li> <li>– В программе работы киоска можем организовать конкурсы и викторины (с призами для победителей).</li> </ul>	В соответствии с планом выездов КИБО	Бачманова Т.Н. Яковлева Н.Ю. Волков В.В. 78-28-76 доб. 133,134	Приобретение книг карельских авторов в личную библиотеку (содействие книгораспространению и продвижению детского и семейного чтения)
<b>Творческие, познавательные, развивающие программы (с 1 по 10 класс)</b>				
<b>1-4 класс</b>				
Творческая программа «Сказка о царе Салтане» - книга-юбилей 2022 года, 6+	И взрослые, и дети любят сказки Александра Сергеевича Пушкина. Насколько хорошо их знают читатели, поможет определить творческая программа «В царстве славного Салтана», посвящённая 190-летию юбилею книги. Ребята ознакомятся с изданиями книги, проиллюстрированными разными художниками, выполнят задания царя, ответят на вопросы из ларца, справятся с «заморочками из бочки»,	09.2022-12.2022	Чечулина Л.В.	Развитие читательского кругозора, творческих способностей, повышение интеллектуального уровня, умение общаться друг с другом,

	сыграют в игру «литературный третий лишний». Знание текста знаменитой сказки А. С. Пушкина, смекалка, находчивость пригодились лучшему знатоку «Сказки о царе Салтане» (1-2 класс)			способность грамотно излагать свои мысли.
Просветительская программа «Если был бы я поэтом», 6+	Произведения известных поэтов открывают нам удивительный мир природы и человеческих чувств. Творческая программы «Если был бы я поэтом» ознакомит участников со стихотворным жанром, с поэзией современных детских поэтов: Андрея Усачёва, Марины Бородицкой, Ильи Полуницына, Елены Харламовой, Анны Игнатовой, Анастасии Орловой, научит улавливать созвучность и музыкальность слова, тренировать наблюдательность и внимание, подскажет ответы на следующие вопросы: как выиграть поэтические соревнования по чтению наперегонки без запинки стихотворных скорочиталок? Где поставить запятую в строках стихотворения, сохраняя его смысл? Как могут пошутить ложные озорные рифмы? Что такое поэтическое вдохновение? Какую роль играет ритм? Ребята примут участие в интерактивной игре по детской поэзии, сразятся в «Детское буриме», составляя стихотворные послания, разгадают поэтические ребусы современных авторов, угадают мультфильмы по произведениям детских поэтов, разыграют стихотворные сценки. (1-2 класс)	2022-2023	Чечулина Л.В.	Развитие читательского кругозора, творческих способностей, повышение интеллектуального уровня, умение общаться друг с другом, способность грамотно излагать свои мысли.
Творческая программа «По дорогам сказок с Шарлем Перро» (к 325-летию со дня выхода в свет сборника «Сказки матушки Гусыни»)	Ребята узнают интересные факты из необычной биографии сказочника, который до писательского поприща имел должность адвоката в суде и архитектора при дворе короля Людовика IV. Дети совершат увлекательное путешествие по станциям: «Узнавайка-угадайка», «Викторинная», «Музей чудесных вещей», «Послания от мальчика с пальчика», «Перевертыши». Участники программы посмотрят отрывки из фильма «Золушка», мультфильма «Кот в сапогах», балета «Спящая красавица», созданных по мотивам произведений знаменитого сказочника. (1-2 класс)	2022-2023	Чечулина Л.В.	Развитие читательского кругозора, творческих способностей, повышение интеллектуального уровня, умение общаться друг с другом, способность грамотно излагать свои мысли.

<p>Обзор художественной литературы. «Детям о Великой Отечественной войне», 6+</p>	<p>Легендарные подвиги уходят в прошлое, одно поколение людей приходит на смену другому и это естественный ход истории, но есть особенно важные события в памяти народа, которые забыть невозможно. Великая Отечественная война отзывается болью в сердцах нескольких поколений жителей нашей огромной страны. Лучше всех рассказать детям о тяготах и испытаниях той войны могут писатели языком прозы и поэзии, самым сильным языком в мире, чтобы знать и не допустить страшной войны в будущем. Мы расскажем о лучших художественных произведениях о войне, адресованных детям</p>	<p>04.2023-05.2023</p>	<p>Гарбар Н.Е.</p>	<p>Патриотическое воспитание школьников, новые знания об истории страны и Великой Отечественной войне</p>
<p>Просветительская программа «В лес по загадки», 6+</p>	<p>Обычно в лес ходят за ягодами и грибами, а участники мероприятия отправятся в игру-путешествие «В лес по загадки». Разыскивать загадки в лесу очень интересно. С каждым деревцем, травинкой, зверем и птицей связано огромное количество тайн. Отгадать лесные загадки поможет знакомство с произведениями детских писателей-натуралистов: В. Бианки, Г. Сладкова, В. Танасийчука.</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Гарбар Н.Е.</p>	<p>Развитие читательского кругозора, творческих способностей, повышение интеллектуального уровня, умение общаться друг с другом, способность грамотно излагать свои мысли.</p>
<p>Обзор современной детской художественной литературы экологической направленности. «Чудеса живут в природе», 6+</p>	<p>Если вы хотите узнать о том, как живут волшебные существа: кнышники с большого дерева, маленькие шумсы, обитающие в ветвях старого ясенелистного клёна по имени Аркаша, если вы хотите познакомиться с загадочным мамору, веселыми поками и другими чудесными созданиями, мы расскажем вам о них и их создателях.</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Гарбар Н.Е.</p>	<p>Развитие читательского кругозора, творческих способностей, повышение интеллектуального уровня, умение общаться друг с другом, способность грамотно излагать свои мысли.</p>
<p>Просветительская программа «Изобретательные люди» 6+</p>	<p>На мероприятии учащиеся познакомятся с открытиями русских учёных в 18-19 веках. Участники мероприятия узнают историю изобретения радио, парового двигателя, лазера и первой цветной фотографии, а несколько несложных физических опытов познакомят ребят с наукой физикой.</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Герман Н.А</p>	<p>Развитие читательского кругозора, творческих способностей, повышение интеллектуального уровня, умение общаться друг с другом,</p>



				способность грамотно излагать свои мысли.
Просветительская программа «Чудеса России» 6+	Чудо – это нечто поразительное, выдающееся, удивляющее своей необычностью. Юные участники программы отправятся в виртуальное путешествие по России от Санкт – Петербурга до Камчатки. Дети познакомятся с чудесными местами нашей Родины: озеро Байкал поражает своей глубиной и чистотой, гора Эльбрус – высотой, столбы выветривания в Коми – силой камней. Истории и легенды поведают путешественникам о чудесах, созданных руками людей: Храме Василия Блаженного, Мамаевом кургане, Петергофе и, конечно, о деревянном зодчестве острова Кизи.	2022-2023	Герман Н. А.	Развитие читательского кругозора, творческих способностей, повышение интеллектуального уровня, умение общаться друг с другом, способность грамотно излагать свои мысли.
Исторический квест «Защитник земли русской. А. Невский» 6+	Победы Александра Невского имели огромное значение для Руси. Участники квеста окажутся в исторических событиях, став дружинниками Александра Невского. Выполняя задания, ребята пополнят запас знаний интересными фактами жизни великого полководца, знакомятся с особенностями быта современников Александра Невского: узнают, как одевались люди 13 века, что употребляли в пищу в сравнении с современным человеком и какое оружие использовали в сражениях. Каждый из ребят почувствует себя в роли воина, защитника Отечества.	2022-2023	Герман Н. А.	Развитие читательского кругозора, творческих способностей, повышение интеллектуального уровня, умение общаться друг с другом, способность грамотно излагать свои мысли.
Исторический квест «Путешествие в эпоху Петра» 6+	Петр Великий огромными усилиями сделал Россию могущественной и сильной страной. Участники исторического квеста побывают в России конца XVII - начала XVIII вв. А также узнают о победах русского флота и армии, о том, как был основан Санкт-Петербург, о реформах Петра Великого и об интересных фактах из его жизни. На станциях "Крепость», «Морская» и "Потешные войска" участники выполняют интересные задания и обретут новые знания по истории.	2022-2023	Герман Н. А.	Развитие читательского кругозора, творческих способностей, повышение интеллектуального уровня, умение общаться друг с другом, способность грамотно излагать свои мысли.
Просветительская программа «Историческая	Цель программы – способствовать сохранению памяти о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны через знакомство с повестью Валентина Пикуля «Мальчики с бантиками». В ходе	04.2023-05.2023	Ермолина Т.Ю.	Патриотическое воспитание школьников, новые знания об истории

память. Юнги Победы», 10+	мероприятия ребята узнают, как создавалась школа юнг, через какие испытания и трудности прошли первые <i>юнги</i> , почему у произведения такое название.			страны и Великой Отечественной войне
Книжные обзоры «Читаем, думаем, взрослеем», 10+	Обзоры посвящены литературе российских и зарубежных авторов. Специалист Центра рассказывает детям о книгах, которые поднимают вопросы взросления, взаимоотношений со сверстниками и с родителями, ответственности к братьям нашим меньшим.	2022-2023	Ермолина Т.Ю.	Помощь школьникам в выборе литературы для самостоятельного изучения
«Символы России» (4-8 классы)	История возникновения и развития флага, гимна и герба Российской Федерации.	В течение года	Мартемьянова Д. И. 782876 (137)	Получат знания об истории изменения символов России
«Президент России – детям» (2-6 классы)	Обзор детского сайта «Президент России для граждан школьного возраста»	В течение года	Мартемьянова Д. И. 782876 (137)	Познакомятся с сайтом Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина для детей
«Страна словаря» (3-7классы)	Учащиеся познакомятся с видами словарей и принципами работы с ними.	В течение года	Мартемьянова Д. И. 782876 (137)	Знания о видах словарей, навыки работы со словарями
«Безопасный Интернет» (2-7 классы)	Правила поведения, общения в глобальной сети Интернет.	Декабрь 2022 – март 2023	Мартемьянова Д. И. 782876 (137)	Функциональные компетенции в цифровой среде
<b>5-8 классы</b>				
Просветительская программа «Комиксы (культура разных стран)», 12+	Комиксы в России – явление довольно молодое, существующее пока без каких-то сложившихся правил. Человек подходит к этому миру максимально открытым, может интересоваться разными жанрами и форматами, почитать понемногу всего, а потом уже выбрать то, что нравится. На программе можно познакомиться с частью фонда комиксов Национальной библиотеки, узнать, что является «сердцем комикса», как он появился, а также что комикс – это формат, а не жанр	2022-2023	Мошников Р.О.	Развитие интеллекта, расширение кругозора, новые знания о жанрах литературы, изучение культуры разных стран

	литературы. На примерах участники увидят, как комиксы представлены в разных культурах мира, включая Россию, чем они похожи и чем отличаются.			
Просветительская программа «История комиксов», 12+	Комиксы – это рисованные истории, любимые детьми (и многими взрослыми) по всему миру. Любимые настолько, что сначала в США, а потом и во многих других странах стали отмечать День комикса – каждый год 25 сентября. Участники программы узнают, как появились комиксы, как со временем видоизменялись и как представлен этот литературный жанр в культуре разных стран.	2022-2023	Мошников Р.О.	Развитие интеллекта, расширение кругозора, новые знания о жанрах литературы, изучение культуры разных стран
Просветительская программа «Скандинавская культура: эпоха викингов», 12+	Программа посвящена скандинавской культуре и истории эпохи викингов. Программа познакомит детей с эпохой викингов от её начала и до конца, приоткроет дверь в мир скандинавских саг и культуры древнего севера. Дети узнают о скандинавских рунах, особом скандинавском праве, во что играли древние викинги и сами побывают на месте древних воинов, державших в страхе всю Европу и доплывших до берегов Америки.	2022-2023	Мошников Р.О.	Развитие интеллекта, расширение кругозора, новые знания об истории скандинавских стран, развитие логического мышления, умения работать в команде
Просветительская программа «Открытый Эрмитаж», 12+	Эрмитаж сегодня — это не просто достопримечательность Санкт-Петербурга. Самый посещаемый музей России, настоящая сокровищница, в которой бережно хранятся произведения искусства разных эпох. У Эрмитажа богатая история: изначально это был императорский дом, в котором проходили приемы, балы, обеды и ужины. Со временем в музейный комплекс вошёл Эрмитажный театр, в котором давали представления для императорских семей и приближенных лиц. Несмотря на то, что в пожаре 1837 год погибло много ценностей, хранившихся в Зимнем дворце, менее чем через 20 лет Эрмитаж распахнул свои двери как публичный музей. Программа — это самое настоящее путешествие в мир искусства. Участники увидят книги, которые бережно хранят в себе тайны Эрмитажа, узнают историю появления одного из величайших музеев, совершат виртуальную прогулку по его самым знаменитым залам, смогут рассмотреть шедевры мировой живописи и архитектуры. А еще, проверят свою интуицию	2022-2023	Медведева Г.В.	Новые знания об истории искусства, эстетическое развитие личности, расширение кругозора, знакомство с художниками, архитекторами и мировыми шедеврами искусства

	и знания в области искусства, и познакомится с самыми главными хранителями Эрмитажа.			
Просветительская программа «Эрмитаж в годы Великой Отечественной войны», 12+	На программе ребята узнают о том, когда началась подготовка к эвакуации экспонатов, как она проходила, и кто принимал в ней участие. Рассказ об этом нелегком времени в основном состоит из воспоминаний очевидцев и непосредственных участников. Тех, кто оказался пленником блокадного Ленинграда, тех, кто не просто смог выстоять, но порой без отдыха и сна отдавал все силы спасению дорогого сердцу музея.	2022-2023	Медведева Г.В.	Эстетическое воспитание личности, патриотическое воспитание, новые знания об истории страны и событиях Великой Отечественной войны, о блокаде Ленинграда
Учебно-игровая программа «Помоги Петру I построить империю», 12+	В игровой форме ребята "поучаствуют" в выборе и проведении экономических, военных, культурных, общественных реформ Петра Первого, узнают почему именно так поступил император России. Государственная деятельность Петра Первого способствовала мощному развитию России по всем направлениям. Просветительно-игровая программа "Строим российскую империю вместе с Петром Первым" привлечёт внимание молодого поколения к реформам Петра I, расширит знания о вкладе его реформ в развитие государства, промышленности, науки, искусства, военно-морского дела, образования и других областей деятельности человека.	2022-2023	Мошников Р.О.	Развитие интеллекта, расширение кругозора, новые знания о петровской эпохе и личности великого императора, развитие логического мышления, умения работать в команде
Учебно-игровая программа «Смутное время: игра престолов земли русской», 12+	Интеллектуальная викторина для школьников среднего возраста посвящена празднованию Дня народного единства в России. В ходе игры участникам придётся принимать важные политические решения, а также постараться освободить Русь от армии интервентов.	2022-2023	Мошников Р.О.	Развитие интеллекта, расширение кругозора, новые знания об истории Руси, о личностях Минина и Пожарского, развитие логического мышления, умения работать в команде
Учебно-игровая программа «По-	Участники программы поставят себя на место защитника земли Русской и Великого князя – Александра Невского, отстоявшего земли Руси от вторжений иностранных захватчиков и укрепившего свою	2022-2023	Мошников Р.О.	Развитие интеллекта, расширение кругозора,

моги Александру Невскому защитить землю русскую», 12+	княжескую власть, наладив отношения с Золотой Ордой, под игом которой находилась вся Русь, и смогут ответить на самые сложные вопросы.			новые знания об истории России, о личности Александра Невского, развитие логического мышления, умения работать в команде
Просветительская программа «Награды Великой Отечественной войны», 12+	Программа рассказывает о наградах, которые были учреждены в годы войны. Подростки узнают, какие из них вручались только командному составу, когда был учреждён орден «Победа» и как первоначально предлагалось его назвать, а также какой орден имел надпись не на русском языке, какой из орденов существовал и в Российской империи, и в Советском Союзе и существует в современной России. Рассказ сопровождается показом слайдов и книг из фондов Национальной библиотеки Карелии, рассказывающих о наградной системе нашей страны.	04.2023-05.2023	Ермолина Т.Ю.	Патриотическое воспитание школьников, новые знания об истории страны и Великой Отечественной войне
Книжный обзор «Хлеб той зимы» - обзор книг о блокаде Ленинграда, 12+	Блокада и оборона Ленинграда – одна из самых трагических и героических страниц в истории Великой Отечественной войны. Об этих событиях издано немало книг, исследований, воспоминаний. В книжном обзоре «Хлеб той зимы...» представлены книги, написанные людьми, пережившими то страшное время. Большинство из них были детьми, по сути, лишенными счастливого детства. Из разрозненных детских воспоминаний о событиях тех лет складывается героическая картина прошлого, которое потомки забывать не вправе.	2022-2023	Ермолина Т.Ю.	Патриотическое воспитание школьников, новые знания об истории страны и Великой Отечественной войне
<b>9-10 классы</b>				
«Электронный ресурс НБ РК – в помощь учащимся» (8-10 классы)	Учащиеся познакомятся с правилами пользования электронной библиотекой «ЛитРес»; представлено мобильное приложение «НЭБ Свет»; узнают возможности виртуальной услуги «Скорая библиографическая помощь».	В течение года	Видута О. В. 782876 (137) 9114104621	Получат знания о применении электронной библиотеки «ЛитРес», «НЭБ Свет», виртуальной услуге «Скорая библиографическая помощь»

«Петр I в ресурсах Президентской библиотеки» к 350-летию Петра I (9-10 классы)	Учащимся будет представлена коллекция из фондов Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина, посвященная Петру I.	Сентябрь - декабрь	Видута О. В. 782876 (137) 9114104621	Знания об архивных документах, в которых освещена жизнь и деятельность Петра I.
«Работа в Электронном каталоге» (8-10 классы)	Учащиеся познакомятся с принципами работы в электронном каталоге.	В течение года	Тельтевская О. А. 782876 (137)	Навыки работы в электронном каталоге
«Правила оформления библиографического списка» (9-10 классы)	Учащиеся познакомятся с правилами оформления библиографического описания документов: книги, статьи, интернет-ресурсов.	В течение года	Тельтевская О. А. 782876 (137)	Навыки составления библиографического списка
Проект «Краеведческая среда»	В проекте представлены краткие лектории, раскрывающие историю и культуру Карелии.	В течение года	Ларионов А.Д. 782876 (141) <a href="mailto:larionov@library.karelia.ru">larionov@library.karelia.ru</a>	Получение новых краеведческих знаний
Лектории в рамках культурного марафона «Калевальская мозаика»	Каждый год в Карелии с 28 февраля по 9 апреля проходит международный фестиваль «Калевальская мозаика», посвященный карело-финскому эпосу «Калевала». 28 февраля отмечается как День «Калевалы» и в Карелии, и в Финляндии. НБ РК подготовлен цикл лекториев, посвященный эпосу «Калевала»: 1. «Калевала» на театральной сцене 2. «Калевала» в кинематографе 3. «Калевала» в искусстве 4. Сказители и рунопевцы «Калевалы»	В течение года	Ларионов А.Д. 782876 (141) <a href="mailto:larionov@library.karelia.ru">larionov@library.karelia.ru</a>	Получение новых знаний об эпосе «Калевала»

<p>Краеведческие экскурсии в рамках проекта «Читайте улицы как книги» (платное мероприятие, возможна оплата по Пушкинской карте)</p>	<p>С 2013 года действует и активно развивается проект Национальной библиотеки Карелии «Читайте улицы как книги!». В рамках проекта специалисты отдела национальной и краеведческой литературы и библиографии проводят пешеходные экскурсии по городу.</p> <p>Еженедельно от здания Национальной библиотеки жители и гости Петрозаводска отправляются по пешеходным экскурсионным маршрутам. В ходе экскурсий специалисты библиотеки демонстрируют фотодокументы и исторические материалы из фондов Национальной библиотеки РК, наглядно иллюстрирующие страницы истории нашего города.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ларионов А.Д. 782876 (141) <a href="mailto:larionov@library.karelia.ru">larionov@library.karelia.ru</a></p>	<p>Получение новых краеведческих знаний</p>
<p>Карельский центр Николая Рериха</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проекты для младших классов: «Сказки Рериха», «Россия – земля богатырская», «Свет побеждает тьму», «Человеческие качества Рериха».</li> <li>2. Проекты для средних классов: «Рерих. Глаз добрый и глаз провидческий», «Из варяг в греки», «Радость искусству», «Подземная Русь», «Знаки и послания в карельских картинах Рериха». Театрально – художественные представления по стихам Рериха.</li> <li>3. Проекты для старших классов: «Рерих – ученик, учитель, отец», «Леонардо – Рерих – Линник», «Рерих – Эйнштейн», «Рерих – Сибелиус», «Русь святая в картинах Рериха», «Призыв Рериха о повороте России к Востоку», «Рерих и театр».</li> <li>4. Проекты для учителей: «Педагогический феномен Рериха», Анализ циклов статей и эссе Рериха: - «Небесное зодчество» («Красный Крест Культуры», «Племя молодое», «Огрубление» и т.д.);</li> <li>5. «Самонужнейшее»: Благожелательство, Стойкость, Польза доверия, Счастливость, Счастье;</li> <li>6. «Открытые врата»: Творящая мысль, Будущее, Чайка Чехова – Чайка Баха - Чайка Рериха, Подвиг.</li> </ol> <p>Возможные совместные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конкурсы музеев одной картины Рериха;</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Жохова Л.П. 782876 (132) <a href="mailto:karelpens@mail.ru">karelpens@mail.ru</a></p>	<p>Формирование функциональных компетенций в исследовательской деятельности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конкурсы чтецов стихов Рериха;</li> <li>– конкурсы ученических картин и пленэров на тему: «Мой Рерих»;</li> <li>– конкурсы на лучшее описание картин Рериха;</li> <li>– конкурсы на создание экскурсионных маршрутов по местам пребывания Рериха и по его картинам.</li> </ul>			
<p>Просветительская программа «Государственные символы России» Для учащихся 8-10 классов.</p>	<p>Участники увлекательной интерактивной программы узнают, что такое государственные символы, совершат экскурс в историю создания национального герба, флага и гимна страны, познакомятся с правилами использования официальных символов государства.</p>	<p>2022 - 2023</p>	<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Гроссман Галина Александровна - Музыкальный <a href="mailto:noti@library.karelia.ru">noti@library.karelia.ru</a> 782876 (108)</p>	<p>Расширение кругозора и повышение интереса к истории, государственным символам, формирование уважения к государству</p>
<p>Творческая программа «День героев Отечества» для учащихся 5-10 кл.</p>	<p>9 декабря в России отмечают День Героев Отечества. В этот день чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, полных кавалеров ордена Славы и кавалеров ордена Святого Георгия. День Героев Отечества объединяет в себе историю воинских подвигов и героев российской армии, которые были готовы проявить мужество, решительность, храбрость, совершить выдающийся поступок во имя Родины.</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Докучаев Александр Васильевич - Вед. библиотекарь <a href="mailto:dokuchaev@library.karelia.ru">dokuchaev@library.karelia.ru</a> 782876 (130) 9212248082</p>	<p>Формирование патриотического мировоззрения, расширение знаний об истории страны. Участники творческой программы узнают имена героев сражений, а также героев мирного времени.</p>
<p>Интерактивный обзор литературы «Пионеры – герои» Для учащихся 4-7 кл.</p>	<p>Во время Великой отечественной войны на фронте воевали не только взрослые. В историю вошли имена детей, которые каждый день совершали подвиг. На встрече школьники узнают о жизни Вали Котика, Зины Портновой, Лени Голикова, Марата Казея и многих других пионеров, в чье детство ворвалась война.</p>	<p>Апрель – май</p>	<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Булеца Людмила Александровна - Гл. библиотекарь <a href="mailto:buletsa@library.karelia.ru">buletsa@library.karelia.ru</a> 782876 (130) 9212226915</p>	<p>Формирование патриотического мировоззрения, расширение знаний. Участники творческой программы узнают имена героев сражений, а также героев мирного времени</p>



<p>Творческая программа «Александр Невский – защитник земли Русской».</p> <p>для учащихся 1-10 кл.</p>	<p>В центре программы «Защитник земли русской Александр Невский» – книга-игра «Ледовое побоище». Посетители библиобуса открыв книгу, окажутся в Древней Руси, выкуют себе меч, выберут доспехи и оружия, будут держать совет с княжеской дружиной, узнаю, что рассказывают о битве древнерусские летописи, и найдут ключ к загадке Ледового побоища. Участники программы совершат виртуальную экскурсию «Имя Александра Невского на карте Петрозаводска», и ознакомятся с объектами города, связанными с именем Великого князя.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Докучаев Александр Васильевич - Вед. библиотекарь <a href="mailto:dokuchaev@library.karelia.ru">dokuchaev@library.karelia.ru</a> 782876 (130) 921 224 80 82</p>	<p>расширение читательского кругозора школьников, приобретение новых знаний по истории России и Карелии, г. Петрозаводска</p>
<p>Просветительское занятие по тактильной книге «Ордена Победы»</p> <p>Для учащихся 1-5 классов</p>	<p>День Победы – великий праздник для каждого россиянина. Каждый год мы благодарим наших ветеранов, проходя по улицам городов и сел в «Бессмертном полку». На мундирах ветеранов сияют ордена и медали, полученные в жестоких сражениях за свободу нашей Родины.</p> <p>О чем могут рассказать боевые награды, что на них изображено, кому и за что они вручались? Этой теме посвящено занятие по уникальной рукотворной тактильной книге «Ордена наших побед», созданной нашим художником Еленой Федоровой</p>		<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Добрынина Екатерина Арнольдовна - Учитель-дефектолог <a href="mailto:greatwail@mail.ru">greatwail@mail.ru</a> 782876 (130)</p>	
<p>«Мой Петрозаводск: путешествие в историю города» - просветительская программа для учащихся 9- 10 классов.</p>	<p>Участники программы совершат путешествие в историю города, начиная с даты основания – 1703 г., вспомнят Петра I, Екатерину II, Г. Р. Державина, Ч. Гаскойна, Александра I, Александра II и других известных деятелей политики, истории и культуры, оставивших свой след в истории Петрозаводска. Школьников ждут интересные задания и вопросы по теме программы.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Одинец Екатерина Владимировна - Зав. сектором редких книг и книжных памятников <a href="mailto:rarbook@library.karelia.ru">rarbook@library.karelia.ru</a> 782876 (135)</p>	<p>расширение читательского кругозора школьников, приобретение новых знаний по истории Петрозаводска и Карелии, развитие интеллектуальных и творческих способностей участников программы.</p>
<p>Познавательное занятие «Урок толерантности»</p>	<p>На занятие «Урок толерантности» школьникам рассказывают о толерантном отношении к «особенным детям». Как ориентироваться в здании школы? Какие предметы могут быть недоступны и будут ли проблемы в общении с другими учениками?</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130)</p>	<p>Формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью. Приобретение</p>

<p>Для учащихся 1-10 классов</p>	<p>Помочь найти ответы на поставленные вопросы помогло знакомство с белой тростью, гаджетами, помогающими незрячим и слабовидящим не только самостоятельно передвигаться в знакомом помещении, но и путешествовать по всему миру. Совместное обсуждение помогает ребятам сделать правильный вывод – проблемы со здоровьем не помеха крепкой дружбе и общению. Школьников знакомятся с шрифтом Брайля, с помощью «шпаргалки» читают короткое слово и узнают об особенностях чтения и написания букв точечным шрифтом.</p>		<p>Булеца Людмила Александровна - Гл. библиотекарь <a href="mailto:buletsa@library.karelia.ru">buletsa@library.karelia.ru</a> 782876 (130) 921 222 69 15</p>	<p>новых знаний и практических навыков общения с «особенными детьми»</p>
<p>День информации «Проектно-исследовательская деятельность школьников» Для учащихся 9-10 классов</p>	<p>День информации включает в себя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительную подготовку. Подбор литературы для школьников по темам индивидуальных проектов.</li> <li>2. Экскурсию по Национальной библиотеке РК</li> <li>3. Запись в библиотеку.</li> <li>4. Проведение занятия на базе Национальной библиотеки РК. Литературу по теме проекта школьники берут на дом.</li> </ol>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Феклистова Лариса Юрьевна - Гл. библиотекарь <a href="mailto:feklistova@library.karelia.ru">feklistova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) 89114199647</p>	<p>Формирование информационной и читательской грамотности.</p>
<p>Урок-дискуссия «Профессии будущего-будущее профессий» Для учащихся 9-10 классов</p>	<p>Какие профессии интересны и востребованы сегодня? Какие уходят в прошлое, а какие появятся совсем скоро? Этот урок не похож на классическую лекцию или презентацию, здесь нет правильных и неправильных ответов. Это равноправный диалог, в процессе которого формируются критерии оценки как общей информации, найденной на страницах интернета, так и оценки своей собственной ситуации профессионального выбора.</p>	<p>с октября 2022 г.</p>	<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Феклистова Лариса Юрьевна - Гл. библиотекарь <a href="mailto:feklistova@library.karelia.ru">feklistova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) 911 419 96 47</p>	
<p>Проект «Читаем классику вместе» Для учащихся 10-11 классов</p>	<p>Интерактивные лекции – презентации, посвященные жизни и творчеству российских и зарубежных писателей и поэтов XIX – XXI вв., изучение которых входит в школьную программу, а также программу внеклассного чтения. Фрагменты фильмов, спектаклей, включение фото-фоно-документов позволяет лучше представить личность и творчество писателей. К проведению программ привлекаются и сами учащиеся, как чтецы и актеры.</p>		<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Кондратьева Ирина Викторовна - Гл. библиотекарь <a href="mailto:ivkondrateva@library.karelia.ru">ivkondrateva@library.karelia.ru</a></p>	<p>расширение читательского кругозора школьников, приобретение новых знаний по литературе, формирование навыков</p>

			782876 (130)	
<p>Проект «Литературная студия. Краткий курс»</p> <p>Для учащихся 10 классов</p>	<p>На занятиях литературной студии «Краткий курс» участники пройдут обучение грамотному написанию и принципам создания литературного текста. Самые разные темы, необходимые для будущего писателя, рассматривают на занятиях: влияние биографии писателя на творчество, вытеснение реальности вымыслом, стиль писателя, авторское описание, монологи, диалоги на примерах русской классики и современной зарубежной литературы.</p> <p>«Краткий курс» обучения ведет и делится на занятиях со слушателями секретами писательского мастерства Яна Жемойтелите, писатель, издатель, сотрудник Национальной библиотеки.</p>		<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Жемойтелите Яна Леонардовна <a href="mailto:zhemoitelite@mail.ru">zhemoitelite@mail.ru</a> 782876 (138)</p>	
<p>Просветительская программа «Собирал человек слова»</p> <p>Для учащихся 8-9 классов.</p>	<p>Программа включает сведения о жизни и деятельности ученого, раскрывает работу В. Даля над знаменитым толковым словарем и его собрание русских народных пословиц, поговорок и загадок. Творческие задания включают викторину и загадки по пословицам и поговоркам, а также материалам словаря Даля.</p>	В течение года	<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Одинец Екатерина Владимировна - Зав. сектором редких книг и книжных памятников <a href="mailto:rarbook@library.karelia.ru">rarbook@library.karelia.ru</a> 782876 (135)</p>	расширение читательского кругозора школьников, приобретение новых знаний по истории русской словесности, развитие творческих способностей школьников.
<p>Просветительская программа «Аз да буки – начало науки»</p> <p>для учащихся 5-6 классов.</p>	<p>Рассказ о старинных российских азбуках и букварях. «Азбука» Ивана Фёдорова (Львов, 1574) – в НБ РК хранится факсимильное издание (М., 1974). Букварь Кариона Истомина (1694 г., Москва) – факсимильное издание (Л., 1981), хранящееся в НБ РК. Красочная «Азбука в картинах» художника А. Бенуа (СПб., 1904) – факсимильное издание (Л., 1990). Для участников программы подготовлены творческие задания, загадки и ребусы по русскому языку, а ещё их ждет знакомство со старинными буквицами славянского алфавита.</p>	В течение года	<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Одинец Екатерина Владимировна - Зав. сектором редких книг и книжных памятников mail: <a href="mailto:rarbook@library.karelia.ru">rarbook@library.karelia.ru</a> <a href="http://ru">ru</a> 782876 (135)</p>	расширение читательского кругозора школьников, приобретение новых знаний по истории славянской письменности и первых русских азбук, развитие творческих способностей детей.

<p>Познавательная программа «Книжные редкости Национальной библиотеки»</p> <p>для учащихся</p> <p>9-10 классов.</p>	<p>Участники программы отправятся в большое литературное путешествие по страницам самых редких, старинных и необычных книжных изданий XVI- XIX веков, хранящихся в библиотеке. Среди них: книги кирилловской печати - Апостол 1597 г., напечатанный в Москве Андроником Невежей, Евангелие-тетр 1636 г. московской печати, Повесть о Варлааме и Иоасафе (Москва, 1680). Из зарубежных: старейшая в библиотеке книга, палеотип "Общие правила архитектуры" Себастьяна Серлио (кн. 3-4, Венеция, 1544), а также "Медная Библия" И. Я. Шейхцера, украшенная множеством гравюр на меди, напечатанная на немецком языке в 1731 году (Аугсбург; Ульм) и многие другие.</p>		<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130)</p> <p>Одинец Екатерина Владимировна - Зав. сектором редких книг и книжных памятников <a href="mailto:rarbook@library.karelia.ru">rarbook@library.karelia.ru</a> 782876 (135)</p>	<p>расширение читательского кругозора школьников, приобретение новых знаний по истории книгопечатания (русского и зарубежного), развитие творческих способностей школьников.</p>
<p>Познавательная программа «Старинные книги о природе»</p> <p>для учащихся</p> <p>9-10 классов.</p>	<p>Участников программы ждет встреча с редкими и старинными книгами, альбомами и атласами, посвященными природе: атласами бабочек, минералов и растений, первыми детскими энциклопедиями (журнал «Детский музей» 1823 г.), прижизненными изданиями зарубежных и российских учёных-естествоиспытателей XVIII-XIX вв. (Ж.-Л. Бюффона, И. Ф. Жакена, Н. Я. Озерецковского), научно-популярными книгами конца XIX – начала XX вв. Для школьников подготовлены загадки и вопросы из книги XVIII века о разнообразных явлениях природы.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130)</p> <p>Одинец Екатерина Владимировна - Зав. сектором редких книг и книжных памятников <a href="mailto:rarbook@library.karelia.ru">rarbook@library.karelia.ru</a> 782876 (135)</p>	<p>расширение читательского кругозора школьников, приобретение новых знаний по истории естествознания, развитие творческих способностей школьников.</p>
<p>Просветительская программа «Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки»</p> <p>Для учащихся</p> <p>9-10 классов.</p>	<p>«Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки» - просветительская программа, посвященная Дню славянской письменности и культуры (24 мая).</p> <p>Программа посвящена созданию славянской письменности братьями Кириллом и Мефодием в IX в., двум азбукам: глаголице и кириллице, а также рукописным и старопечатным книгам XVI-XVIII вв. на старославянском языке, хранящимся в фонде Национальной библиотеки Карелии.</p>	<p>24 мая 2023</p> <p>/ в течение мая/</p>	<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130)</p> <p>Одинец Екатерина Владимировна - Зав. сектором редких книг и книжных памятников <a href="mailto:rarbook@library.karelia.ru">rarbook@library.karelia.ru</a> 782876 (135)</p>	<p>расширение читательского кругозора школьников, приобретение новых знаний по истории славянской письменности.</p>

<p>Квиз «Привет, Эйнштейн!»</p> <p>Интеллектуальная программа для учащихся 7-10 кл.</p>	<p>Интеллектуальный квиз для детей. А также гарантия отличного настроения, необычных вопросов, разноформатных заданий на логику и сообразительность. Вас будут ждать 6 непохожих раундов по 7 вопросов в каждом! Поэтому, приготовьтесь испытать свои силы в нашей захватывающей интеллектуальной схватке.</p>		<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Булеца Людмила Александровна - Гл. библиотекарь <a href="mailto:buletsa@library.karelia.ru">buletsa@library.karelia.ru</a> 782876 (130) 921 222 69 15</p>	<p>расширение читательского кругозора, приобретение новых знаний, формирование умений работать в команде, развитие интеллектуальных способностей</p>
<p>Творческая программа «Герои русского рока».</p> <p>для учащихся 9-10 кл.</p>	<p>Участники творческой программы узнают о трёх столицах русского рока Ленинграде (Санкт-Петербурге) – Москве – Свердловске (Екатеринбурге). Годы существования Ленинградского и Свердловского рок-клубов, и Московской рок-лаборатории оставили яркий след в истории отечественной рок-музыки. Многие группы, выступавшие в них, стали знаменитыми и культовыми, а некоторые до сих пор с успехом продолжают свой творческий путь.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Докучаев Александр Васильевич - Вед. библиотекарь <a href="mailto:dokuchaev@library.karelia.ru">dokuchaev@library.karelia.ru</a> 782876 (130) 921 224 80 82</p>	<p>расширение читательского кругозора школьников, приобретение новых знаний по истории рок-культуры в СССР и России в конце XX – начале XXI века.</p>
<p>Творческая программа «Футбол – игра, покорившая миллионы».</p> <p>для учащихся 5-10 кл.</p>	<p>Национальная библиотека Карелии является источником знаний об истории спорта, в том числе и об истории футбола. На программе «Футбол – игра, покорившая миллионы», учащиеся узнают о зарождении и развитии европейского и мирового футбола, о выдающихся игроках и легендарных тренерах. Программа будет интересна не только футбольным болельщикам, но и всем любителям спорта.</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Докучаев Александр Васильевич - Вед. библиотекарь <a href="mailto:dokuchaev@library.karelia.ru">dokuchaev@library.karelia.ru</a> 782876 (130) 921 224 80 82</p>	<p>Участники программы узнают о зарождении и развитии европейского и мирового футбола, о выдающихся игроках и легендарных тренерах.</p>
<p>Творческая программа «Богатырская застава»</p> <p>Для учащихся 1-5 кл.</p>	<p>В стародавние времена из степных далей на Русь налетали кочевники, принося разрушения. И чтобы охранять родную землю от напасти - стояли на окраинах Богатырские заставы. А жили в тех заставах богатыри. Много воды утекло с той поры, но и сегодня русские летописи, былины, сказания хранят память о подвигах Ильи Муромца, Добрыни Никитича и других богатырях.</p>		<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Шарахаева Елена Владимировна - Гл. библиограф <a href="mailto:noti@library.karelia.ru">noti@library.karelia.ru</a> 782876 (130)</p>	<p>расширение читательского кругозора школьников, приобретение новых знаний по истории и фольклору России</p>

	Участники программы узнают, что такое богатырские заставы, кто такие богатыри, примут участие в интерактивных играх «Богатырь выезжает на заставу», «Из того ли то из города из Мурома...», «Герои – воины» и поиграют в настольные игры: «Храбрые богатыри», «Одолей Змея Горыныча».			
Творческая программа «Музыкальные инструменты Карелии: кантеле, йохикко»	На уроке ребята знакомятся с традиционными музыкальными инструментами Карелии, их историей, особенностями строения инструментов. Мы показываем настоящие карельские музыкальные инструменты, рассказываем об особенностях каждого инструмента. У ребят есть возможность подержать инструменты в руках, поиграть на них.		Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Шарахаева Елена Владимирован - Гл. библиограф <a href="mailto:noti@library.karelia.ru">noti@library.karelia.ru</a> 782876 (130)	
Конкурс «Краевед 2024» 10+	Раз в два года проводится <a href="#">конкурс научно-исследовательских работ «Краевед»</a> , целью которого является выявление научно-исследовательского потенциала краеведов-любителей разных поколений, консолидация их усилий в изучении истории, культуры, этнографии, природы Республики Карелия. Цель конкурса – выявление научно-исследовательского потенциала краеведов-любителей разных поколений, консолидация их усилий в изучении истории, культуры, этнографии, природы Республики Карелия.		Ларионов А. Д. 782876 (141)	Развитие исследовательской деятельности
Пушкинский день России. На базе Национальной библиотеки РК Для учащихся 1-10 классов	<b>6 июня</b> в Пушкинский день России и в День русского языка Национальная библиотека Республики Карелия приглашает всех желающих стать участником праздника поэзии, творчества и отличного настроения. Вас ждут литературные квизы, мастер-классы, интеллектуальные игротки, квесты и лектории.	6 июня	Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Феклистова Лариса Юрьевна - Гл. библиотекарь 782876 (130) 911 419 96 47	Формирование патриотического мировоззрения, расширение знаний и кругозора, развитие памяти, внимание и творческого мышления

<p>Акция «Kraski Карелии» На базе СОШ №55</p>	<p>«В рамках акции работают площадки, представляющие традиционную культуру и быт народов Карелии. Школьники узнают о карельских петроглифах – Онежских и Беломорских, как до них можно добраться и с какими трудностями в пути могут столкнуться путешественники. Учащиеся выступают в роли археологов-исследователей, разыскивающих спрятанные петроглифы и расшифровывающих послания древнего человека. Элементы одежды древних карел, куклы в национальных костюмах, а книги станут проводником в интеллектуальном путешествии в историю Карелии.</p>	<p>16 ноября</p>	<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Феклистова Лариса Юрьевна - Гл. библиотекарь 782876 (130) 911 419 96 47</p>	<p>Формирование патриотического мировоззрения, расширение знаний Участники творческой программы узнают о традиционной культуре и быте народов Карелии</p>
<p>Творческая просветительская программа «Znanium FEST». День знаний с Национальной библиотекой Карелии. На базе Национальной библиотеки РК Для учащихся 5-10 классов</p>	<p>День знаний 2022 года посвящен имени реформатора, который основал в России первые школы. Петр Первый с детства увлеченно учился всему: наукам и ремеслам, военному искусству и международной дипломатии. Мы попробуем вслед за ним пройти «петровские университеты». Для школьников с 5 по 10 класс лекции, мастер-классы, научные опыты и эксперименты.</p>	<p>1 сентября 2022г.  1 сентября 2023г.</p>	<p>Мамонтова Людмила Павловна - Зав. отделом <a href="mailto:mamontova@library.karelia.ru">mamontova@library.karelia.ru</a> 782876 (130) Феклистова Лариса Юрьевна - Гл. библиотекарь 782876 (130) 911 419 96 47</p>	<p>Формирование патриотического мировоззрения, расширение знаний и кругозора, развитие памяти, внимание и творческого мышления</p>
<p><b>Практикумы в НБ РК и школьной библиотеке (например, «Юный библиотекарь», «Переплетчик», «Экскурсовод» и т. д.)</b></p>				
<p>Мастер-классы по переплету на базе школы</p>	<p>Мастер-классы по переплету для 4,5,6 классов. Цель – через знакомство с историей создания и структурой книги научить правильному (бережному) обращению с документами. Темы: 1. «Ремонт тонкой книги / журнала» (подклейка разрывов, шитье, изготовление обложки). 2. «Изготовление блокнота с использованием национального элемента в дизайне обложки». 3. Сложность и объем работ зависит от класса.</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Ковалевская А.И. Кондратьева А.С.</p>	<p>Знакомство с историей и технологией создания книги, знакомство с элементами национальных карельских ремесел, правила бережного обращения с книгой,</p>

	4. Урок может быть проведен в рамках внеклассной деятельности, на интегрированном уроке технологии, может быть проведен как самостоятельное мероприятие.			как провести небольшой ремонт порванной книги
<b>Классные часы</b>				
Олимпиада «Россия в электронном мире» (10 класс)	Учащимся будет представлена информация об Олимпиаде «Россия в электронном мире»: кто является организатором, как и в какие сроки проводится, по каким предметам.	Сентябрь - октябрь	Мартемьянова Д. И. 782876 (137)	Получат информацию об Олимпиаде «Россия в электронном мире»
<b>Встреча с педагогами</b>				
«Услуги Межбиблиотечного абонемента»	Педагоги познакомятся с принципом работы в личном кабинете читателя НБ РК: как правильно оформить, получить и оплатить заказ по МБА	В течение года	Кондратьева Н. Н. 782876 (121)	Получат знания о размещении, получении и оплате заказов МБА



## **РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемого в МОУ «Средняя школа №55» воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

В числе показателей должны быть:

- Доля учащихся, включенных в проекты различной направленности.
- Достижения обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

- Мониторинг удовлетворенности обучающихся организацией жизнедеятельности школы – раз в год.
- Мониторинг удовлетворенности родителей организацией жизнедеятельности школы – раз в год.
- Анализ воспитательной работы за каждое полугодие.
- Воспитательная деятельность педагогов.
- Органайзер (папка) классного руководителя.
- Самоанализ классного руководителя.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности Совета профилактики;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров);
- публичное поощрение лучших классных руководителей и педагогов-предметников, внесших существенный вклад в воспитательную работу в школе.

## **3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации**

Для анализа ресурсного обеспечения воспитательного процесса в школе необхо-

димо составить Справку о ресурсном обеспечении воспитательного процесса - в конце учебного года.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Аналитическая справка заместителя директора по ВР по итогам полугодия и года.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Анализ возможностей и ресурсов МОУ «Средняя школа № 55» для реализации программы воспитания позволил составить SWOT-анализ деятельности школы, определить стратегические направления ее развития на 2022-2026 гг. SWOT-анализ потенциала развития образовательного учреждения позволяет предположить, что в настоящее время МОУ «Средняя школа № 55» располагает учебно-воспитательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного продукта, востребованного родителями и социумом. Для реализации Программы воспитания школа имеет соответствующее воспитательное, учебно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив готов к внедрению образовательный процесс школы инновационных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

Самоанализ деятельности МОУ «Средняя школа №55» показывает соответствие современным требованиям организационно-правового и методического обеспечения воспитательной деятельности, структуры и системы управления, реализации образовательных программ, оценки качества образования, условий образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Проведенный анализ, предваряющий реализацию рабочей программы воспитания, позволит оценить внешние и внутренние возможности и риски, сориентировать стратегию развития школы на внутренний потенциал, инновационные технологии обучения и воспитания.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 г. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Инвариативные модули</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	Октябрь	Заместители директора по ВР
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	Октябрь	Заместители директора по ВР Заведующая библиотекой
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Октябрь	Заместители директора по ВР
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Личные дела класса;</li> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год;</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий;</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа.</li> </ul>	1-4	Октябрь	Заместители директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	Октябрь	Заместители директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	Ноябрь	Заместители директора по ВР

Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	Декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	Декабрь	Администрация школы
Проведение педагогического совета по подведению промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	Декабрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Март	Заместитель директора по ВР
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	Март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	Март	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	Март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	Март	Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	Май	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом содержания документа	1-4	Май	Классные руководители. Заместитель директора по ВР
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ защита прав ребенка</li> <li>✓ основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования: ✓ На базе ГАУ ДПО «Карельский институт развития образования»; ✓ На базе вузов и центров РФ (онлайн)	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Общешкольное родительское собрание будущих первоклассников	1	Август	Директор, заместитель директора по УВР начальной школы
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Участие родителей в работе Управляющего Совета МОУ «Средняя школа №55» ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	1-4	Сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	Сентябрь	Классные руководители
Общегородской день открытых дверей	1-4	Октябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Общегородской день открытых дверей	1-4	Ноябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры»	1-4	Январь	Учителя физической культуры
Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: – Всеобщая декларация прав человека, – Декларация прав ребёнка, – Конвенция о правах ребёнка, – Конституция РФ, – Семейный кодекс, – Закон об образовании, – Устав МОУ «Средняя школа №55», – Правила внутреннего распорядка обучающихся школы и другие локальные акты школы. ✓ Работа <b>родительского клуба</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	по плану школы	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в не-санкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>			Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</li> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	1-4	еженедельно	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция «День знаний» Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР

Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Единый урок - День освобождения Республики Карелия от фашистских захватчиков	1-4	30 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всероссийский проект «Лига Ораторов» (сентябрь-май)	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители	
Всероссийский конкурс «На старт, Экоотряд» (сентябрь-май)	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители	
Всероссийская военно-спортивная игра «Орленок» (сентябрь-май)	1-4	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Эколого-просветительский проект «Бумажный бум» (сбор макулатуры, в проекте участвуют родители, бабушки и дедушки, жители микрорайона)	1-4	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители	
Всероссийская акция «Молоды душой» - Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День первоклассника	1-4	Октябрь	Классные руководители	
Международный день учителя, Всероссийская акция «День учителя»	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор. Учитель музыки	
Всероссийская акция «С Днём рождения, РДШ»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители	
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день школьных библиотек	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

День народного единства Спортивный праздник «В единстве наша сила!» Фестиваль национальных культур совместно с Управлением по связям с общественностью АПГО «Многоликая Россия!»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор	
День рождение школы	1-4	15 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители	
Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всероссийская акция, посвященной Дню матери	1-4	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день инвалидов	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители	
Всероссийская акция «День Героев Отечества»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители	
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Единый урок «Война. Блокада. Ленинград»	1-4	Январь	Педагог-организатор, классные руководители.	

Декада начальной школы	1-4	Февраль	Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители	
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители	
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	1-4	Февраль	Учителя физической культуры	
Школьный фольклорный праздник «Масленица» с участием жителей микрорайона	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители. Фольклорный театр «КРУ-УГА»	
Всероссийская акция «День защитника Отечества» «Весёлые старты» (23 февраля)	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители	
Международный женский день (8 марта). Веселые старты.	1-4	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-4	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Единый День профилактики правонарушений в школе	1-4	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, психолог.	
Всероссийская акция «Мой космос»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
<b>Республиканский</b> конкурс исследовательских проектов младших школьников « <b>Мои первые открытия</b> »	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог-организатор	
Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители, учителя физкультуры.	

Всероссийская акция «Сила РДШ»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
Всероссийская сетевая акция «Сила книги»	1-4	27 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне: «Знать, чтобы помнить! Помнить, чтобы жить!»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок - Праздник «Созвездие – 55»	1-4	Май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители

Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Организация работы социальной службы школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение планов работы социального педагога</li> <li>✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</li> </ul> Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	1-4	август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Городская акция «Внимание – дети!»</b> Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).</li> <li>✓ Как мы знаем правила дорожного движения.</li> <li>✓ Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</li> <li>✓ Беседы и практические занятия:</li> <li>✓ Наш безопасный путь в школу.</li> <li>✓ Основные правила дорожного движения на городских улицах.</li> <li>✓ Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.</li> <li>✓ Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.</li> <li>✓ Правила дорожного движения – закон жизни.</li> <li>✓ Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</li> </ul> Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся	1-4	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители
<b>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</b> Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

<p><b>Неделя безопасности детей и подростков.</b> Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</b> Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p>	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b> Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)</p>	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя толерантности	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Месяц правовых знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</li> <li>✓ Викторина «Твои права и обязанности»</li> <li>✓ Викторина «На страже порядка»</li> <li>✓ Дискуссия «Тревожная кнопка»</li> <li>✓ День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</li> <li>✓ Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</li> <li>✓ Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</li> </ul>	1-4	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Международный день прав человека (10 декабря)	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона Доверия	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психо-коррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение <b>девиантного</b> поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Функционирование <b>Совета по профилактике правонарушений</b> несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</li> </ul>			
План работы Совета профилактики	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> </ul>	1-4	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Декада ЗОЖ	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Участие в республиканских и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Деятельность по формированию навыков здорового образа жизни, здоровьесберегающим технологиям	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Спартакиада школьников	1-4	В течение года	Учителя физкультуры, Дирекция спорта ПГО
Мероприятие, посвященное 23 февраля «А ну-как парни» (ученики + родители)	1-4	Февраль	Учителя физической культуры
Мероприятие, посвященное 8 марта «А ну-ка девочки» (ученики+ родители)	1 – 4	Март	Учителя физической культуры

День здоровья	1 – 4	Апрель	Учителя физкультуры, классные руководители
Деятельность школьного спортивного клуба	1 – 4	В течение года	Руководитель спортивного клуба, учителя физической культуры
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Создание первичного отделения РДШ в МОУ «Средняя школа № 55»		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Оформление одного из 2 классов символикой РДШ – «Класс РДШ»	2 класс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор
Прием в члены РДШ	2 - 4 классы	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Выборы штаба РДШ	2 – 4 классы	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кл.руководители
Участие во всероссийских акциях, проектах, экспедициях (ключевые общешкольные творческие дела)	1 – 4		Заместитель директора, педагог-организатор, кл.руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Выпуск стенгазет в классах	1-4	в течение	Классные руководители

		учеб-ного года	
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4		Классные руководители

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 г. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Школьный урок»			
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5 – 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5 – 9	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	5 – 9	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5 – 9	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5 – 9	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей

✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5 – 9	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5 – 9	Октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5 – 9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5 – 9	Декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5 – 9	Декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5 – 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5 – 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5 – 9	Декабрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5 – 9	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	5 – 9	Март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5 – 9	Март	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5 – 9	Март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5 – 9	Март	Заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	5 – 9	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5 – 9	Май	Заместитель директора по ВР
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ защита прав ребенка</li> <li>✓ основные формы и направления работы с семьей</li> </ul>	5 – 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>			
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;</p>	5 – 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.</p>	5 – 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На базе ГАУ ДПО «Карельский институт развития образования»;</li> <li>✓ На базе МОУ «Средняя школа № 55» с привлечением профессорско-преподавательского состава ПетрГУ, специалистов некоммерческих образовательных центров;</li> </ul>	5 – 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе</p>	5 – 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p>	5 – 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5 – 9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5 – 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	5 – 9	Сентябрь	Заместитель директора по безопасности
Мероприятия, направленные на формирование <b>компетентной родительской общественности</b> школы: ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Управляющего Совета МОУ «Средняя школа № 55»; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	5 – 9	Сентябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители
День открытых дверей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	5 – 9	Октябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры»	5 – 9	январь - февраль	Учителя физической культуры
Международный день семьи	5 – 9	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: – Всеобщая декларация прав человека, – Декларация прав ребёнка, – Конвенция о правах ребёнка,	5 – 9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция РФ,</li> <li>– Семейный кодекс,</li> <li>– Закон об образовании,</li> <li>– Устав МОУ «Средняя школа № 55»,</li> <li>– Локальные акты школы.</li> <li>✓ Работа <b>Родительского клуба</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</li> <li>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</li> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> </ul>	<p>5 – 9</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители</p>



✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних			
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5 – 9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	5 – 9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа с родительской общественностью в рамках проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ: ✓ Подготовка и проведение родительского собрания с родителями (законными представителями) обучающихся 7-9 классов на тему: «Необходимость проведения социально-психологического тестирования» ✓ Утверждение состава наблюдателей-родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании ✓ Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, склонных (по результатам тестирования), к употреблению наркотических средств и психотропных веществ (в случае выявления и в соответствии с Порядком проведения тестирования).	7-9	В соответствии с утверждённым МО РК календарным планом проведения тестирования	Администрация школы Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители 7-9-х классов Представители ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер», МО РК (по согласованию)
<b>Инвариативные модули</b>			

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	5 – 9	еженедельно	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция «День знаний» Торжественная общешкольная линейка	5 – 9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5 – 9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Единый урок - День освобождения Республики Карелия от фашистских захватчиков	5 – 9	30 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский проект «Лига Ораторов» (сентябрь-май)	5 – 9	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5 – 9	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День профессионально-технического образования	5 – 9	2 октября	Классные руководители
Всероссийский конкурс «На старт, Экоотряд»	5 – 9	(сентябрь - май)	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская военно-спортивная игра «Орленок» (сентябрь-май)	5 – 9	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Эколого-просветительский проект «Бумажный бум» (сбор макулатуры, в проекте участвуют родители, бабушки и дедушки, жители микрорайона)	5 – 9	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
Всероссийская акция «Молоды душой» - Международный день пожилых людей	5 – 9	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день учителя, Всероссийская акция «День учителя»	5 – 9	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор. Учитель музыки
Всероссийская акция «С Днём рождения, РДШ	5 – 9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5 – 9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5 – 9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

День народного единства Спортивный праздник «В единстве наша сила!» Фестиваль национальных культур совместно с Управлением по связям с общественностью АПГО «Многоликая Россия!»	5 – 9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
День рождения школы	5 - 9	15 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	5 – 9	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция, посвященной Дню матери	5 – 9	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день инвалидов	5 – 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	5 – 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийская акция «День Героев Отечества»	5 – 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	5 – 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Здравствуй, новый 2023 год!»	5 – 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5 – 9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый урок «Война. Блокада. Ленинград»	5 – 9	Январь	Педагог-организатор, классные руководители.
День российской науки (8 февраля)	5 – 9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5 – 9	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	5 – 9	Февраль	Учителя физической культуры

Школьный фольклорный праздник «Масленица» с участием жителей микрорайона	5 – 9	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители. Фольклорный театр «КРУУГА»
Всероссийская акция «День защитника Отечества» Спортивные состязания (23 февраля)	5 – 9	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
Международный женский день (8 марта). Концертная программа	5 – 9	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый День профилактики правонарушений в школе	5 – 9	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, психолог.
Всероссийская акция «Мой космос»	5 – 9	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству территории школы	5 – 9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Будь здоров!»	5 – 9	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители, учителя физкультуры.
День славянской письменности и Культуры	5 – 9	Май	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Всероссийская сетевая акция «Сила книги»	5 – 9	27 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне: «Знать, чтобы помнить! Помнить, чтобы жить!»	5 – 9	Май	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Последний звонок - Праздник «Созвездие – 55»	5 – 9	Май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	5 – 9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	5 – 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР социальный педагог Учителя информатики

Международный день прав человека (10 декабря)	5 – 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5 – 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	5 – 9	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и РК	5 – 9	Апрель	Педагог – психолог Учителя физической культуры Классные руководители
Единый день детского телефона Доверия	5 – 9	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5 – 9	Май	Педагог –организатор ОБЖ Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5 – 9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности	5 – 9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении	5 – 9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников</li> <li>✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками</li> <li>✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей</li> <li>✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой</li> <li>✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</li> </ul>			
<p>Социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение <b>девиантного</b> поведения подростков</li> <li>✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>✓ Организация <b>Совета по профилактике правонарушений</b> несовершеннолетних.</li> <li>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</li> </ul>	5 – 9	в течение учебного года	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
Программа асоциального поведения	5 – 9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
План работы Совета по профилактике	5 – 9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение мероприятий по подготовке и проведению социально-психологического тестирования, направленного на ранее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее-Тестирование):</li> <li>✓ Создание и утверждение состава комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение Тестирования</li> </ul>	7-9 классы	В соответствии с утвержденным МО РК календарным планом проведения	<p>Администрации школы</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители 7-9-х классов</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение просветительской работы с родительской общественностью</li> <li>✓ Проведение Тестирования в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658.</li> <li>✓ Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, склонных (по результатам тестирования), к употреблению наркотических средств и психотропных веществ (в случае выявления и в соответствии с Порядком проведения тестирования).</li> </ul>		<p>ния тестирования</p>	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвященные организации здорового питания школьников</li> </ul>	5 – 9	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Участие в районных и городских Круглых столах, посвященных здоровьесберегающим технологиям	5 – 9	в течение учебного года	Социальный педагог
Декада ЗОЖ	5 – 9	Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Деятельность по формированию навыков здорового образа жизни, здоровьесберегающим технологиям	5 – 9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Спартакиада школьников	5 – 9	В течение года	Учителя физкультуры, Дирекция спорта ПГО
Мероприятие, посвященное 23 февраля «А ну-как парни» (ученики + родители)	5 – 9	Февраль	Учителя физической культуры

Мероприятие, посвященное 8 марта «А ну-ка девочки» (ученики+ родители)	5 – 9	март	Учителя физической культуры
День здоровья	5 – 9	апрель	Учителя физкультуры, классные руководители
Деятельность школьного спортивного клуба	5 – 9	В течение года	Руководитель спортивного клуба, учителя физической культуры
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5 – 9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	5 – 9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	5 – 9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Выпуск стенгазет в классах	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	5 – 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Ответственный за ИЗ
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5 – 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фоторепортажи о значимых событиях школы	6-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 г. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 Методическая помощь начинающим классным руководителям	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	10	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	10	декабрь	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10	декабрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	10	март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10	март	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10	март	Классные руководители

Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10	март	Заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	10	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10	май	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10	май	Классные руководители ВР
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ защита прав ребенка</li> <li>✓ основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации;	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.		в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Участие в школьном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	10	сентябрь	Ответственный за ПДДТТ
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>✓ Участие родителей в работе Управляющего Совета МОУ «Средняя школа № 55»</li> <li>✓ Формирование и работа общешкольного родительского комитета;</li> </ul>	10	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
День открытых дверей	10	октябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»</li> <li>✓ «Спортивные игры»</li> </ul>	10	январь	Учителя физической культуры
Знакомство родительской общности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>– Декларация прав ребёнка,</li> <li>– Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>– Конституция РФ,</li> <li>– Семейный кодекс,</li> <li>– Закон об образовании,</li> <li>– Устав МОУ «Средняя школа №55».</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</li> <li>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к</li> </ul>	10	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

<p>нарушениям различного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Посещение уроков представителями родительской общестственности</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>			
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	10	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> </ul>	10	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители</p>

<p>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</p>			
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	10	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</li> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>	10	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители
<p>Работа с родительской общественностью в рамках проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение родительского собрания с родителями (законными представителями) обучающихся 7-10 классов на тему: «Необходимость проведения социально-психологического тестирования»</li> <li>✓ Утверждение состава наблюдателей-родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании</li> <li>✓ Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, склонных (по результатам тестирования), к употреблению наркотических средств и психотропных веществ (в случае выявления и в соответствии с Порядком проведения тестирования).</li> </ul>	10	В соответствии с утверждённым МО РК календарным планом проведения тестирования	Администрация школы Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители 7-10 классов Представители ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер», МО РК (по согласованию)

<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела: дни единых действий, проекты, конкурсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	10	еженедельно	Заместитель директора по ВР
День знаний Торжественная общешкольная линейка	10	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Международный день распространения грамотности	10	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский проект «Лига Ораторов» (сентябрь-май)	10	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День профессионально-технического образования	10	2 октября	Классные руководители
Всероссийский конкурс «На старт, Эко-отряд» (сентябрь - май)	10	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
Эколого-просветительский проект «Бумажный бум» (сбор макулатуры, в проекте участвуют родители, бабушки и дедушки, жители микрорайона)	10	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
Всероссийская акция «Молоды душой» - Международный день пожилых людей	10	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День профессионально-технического образования	10	2 октября	Классные руководители
Международный день учителя, Всероссийская акция «День учителя»	10	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор. Учитель музыки
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10	в течение сентября - октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День призывника	10	вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители



Международный день школьных библиотек	10	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов	10	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатели ШМО Классные руководители
День народного единства Спортивный праздник «В единстве наша сила!» Фестиваль национальных культур совместно с Управлением по связям с общественностью АПГО «Многоликая Россия!»	10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
День рождение школы	10	15 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители
Месячник по благоустройству	10	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10	октябрь	Заместитель директора по ВР Библиотекарь
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный День толерантности	10	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	10	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов	10	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители

Международный день инвалидов	10	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы.	10	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Театральное представление «Новый год 2023!»	10	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематическая новогодняя дискотека	10	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской науки (8 февраля)	10	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023!»	10	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	10	февраль	Классные руководители
Всероссийская акция «День защитника Отечества» Спортивные состязания (23 февраля)	10	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	10	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день защиты прав потребителей (15 марта)	10	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».	10	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	10	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	10	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День славянской письменности и Культуры	10	май	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы

Подведение итогов года.	10	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

#### Участие в работе Молодежного правительства

Применение Scratch на уроках математики в начальной школе	10	В течение учебного года	Молодежное правительство, учителя
Сотрудничество с филармонией. Концертные программы для детей.	10	В течение учебного года	Молодежное правительство, Классные руководители
Организация обучения в профильных классах в сотрудничестве с пед. парком ПетрГУ	10	В течение учебного года	Молодежное правительство
Уроки профилактики распространения и потребления наркотических веществ, спиртосодержащей, табачной и никотинсодержащей продукции.	10	Сентябрь - декабрь	Молодежное правительство

#### Модуль «Профориентация»

Проект совместно с СПО «День профессионализма» (Автотранспортный техникум, Колледж технологии и предпринимательства)	10	В течение года по плану	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	10	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроЕКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах	10	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Классные руководители учителя предметники
Всероссийская акция "Урок цифры"	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики

Организация тематических классных часов	10	В течение года	Классные руководители
Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района	10	В течение года	Классные руководители
Профориентационная диагностика	10	сентябрь	Педагог психолог
Марафон профориентации	10	октябрь	Педагог психолог Социальный педагог
Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах	10	ноябрь-декабрь	Заместители директора по УВР
Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ярмарка профессий</li> <li>✓ Горизонты образования</li> <li>✓ Мир профессий</li> <li>✓ Знакомство с принципами работы центра занятости населения в Петрозаводске.</li> </ul>	10	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Реализация школьного проекта «Моя первая профессия» совместно с Автотранспортным техникумом и Колледжем технологии и предпринимательства	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Организация работы социальной службы школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение планов работы социальных педагогов</li> <li>✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</li> </ul> Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	10	Август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог

<p><b>Городская акция «Внимание – дети!»</b> Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p>	10	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители
<p><b>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</b> Тематический урок «Понятие терроризма» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)</p>	10	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Неделя безопасности детей и подростков.</b> Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	10	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</b> Родительские собрания «Подростки и вопросы школьной дисциплины» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям.</p>	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b> Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»</p>	10	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Социально-педагогическое тестирование	10	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя толерантности	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

<p>Месяц правовых знаний</p> <p>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p> <p>Викторина «Твои права и обязанности»</p> <p>Викторина «На страже порядка»</p> <p>Дискуссия «Тревожная кнопка»</p> <p>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p>	10	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p>Международный день борьбы с коррупцией.</p> <p>Тематические классные часы</p>	10	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Всероссийская акция «Час кода»</p>	10	декабрь	Заместитель директора по ВР социальный педагог Учителя информатики
<p>Международный день прав человека (10 декабря)</p>	10	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p>	10	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</p> <p>Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»</p> <p>Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность»</p> <p>Тематический урок «Интернет – друг или враг?»</p>	10	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Декада ЗОЖ</p>	10	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
<p>Единый день детского телефона доверия</p>	10	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Акция «Внимание дети!»</p> <p>Единый день детской дорожной безопасности</p>	10	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях</li> <li>✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул</li> </ul>	10	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
<p>Участие в городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям</p>	10	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении</li> <li>✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников</li> <li>✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками</li> <li>✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей</li> <li>✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой</li> <li>✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</li> </ul>	10	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> <li>✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье — это здорово!»</li> </ul>	10	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение <b>девиантного</b> поведения подростков</li> <li>✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>✓ Организация <b>Совета по профилактике правонарушений</b> несовершеннолетних.</li> <li>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</li> </ul>			
<p>План работы службу психолого-педагогического сопровождения</p>	10	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>
<p>План работы Совета по профилактике</p>	10	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение мероприятий по подготовке и проведению социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее-Тестирование):</li> <li>✓ Создание и утверждение состава комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение Тестирования</li> <li>✓ Проведение просветительской работы с родительской ответственностью</li> <li>✓ Проведение Тестирования в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской</li> </ul>	10 классы	В соответствии с утвержденным МО РК календарным планом проведения тестирования	<p>Администрация школы Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители 10-х классов Представители ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер», МО РК (по согласованию)</p>



Федерации от 16 июня 2014 года № 658. ✓ Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, склонных (по результатам тестирования), к употреблению наркотических средств и психотропных веществ (в случае выявления и в соответствии с Порядком проведения тестирования).			
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
Медико-социальное направление: ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников	10	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	10	в течение учебного года	Социальный педагог
Декада ЗОЖ	10	Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
День здоровья	10	1 – 4 апреля	Учителя физкультуры, Классные руководители, Дирекция спорта ПГО
Деятельность школьного спортивного клуба	10	В течение года	Руководитель клуба, учителя физкультуры, партнеры клуба
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	10	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	10	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			

Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Ответственный за ИЗ
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	10	в течение года	Заместитель директора по ВР, Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10	в течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение социальных опросов на значимые темы	10	в течение года	Заместитель директора по ВР

## Перечень тематических классных мероприятий и классных часов

н

а

### Начальное общее образование (1-4 классы)

Месяц	Тематика	Сроки	Форма проведения	Примечание
сентябрь	Тематический классный час «Государственные символы России» ( <i>Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06</i> )	По плану школы	Классный час	
	Тематический урок «Урок Победы»	01.09	Классный час	
	Тематический классный час «Правила поведения в школе, на переменах, в столовой. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»	01.09	Классный час	
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	03.09	Классный час	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой). Безопасный маршрут	По плану школы	Классный час	
	«Урок День МИРА»	21.09	Классный час	

	Беседа «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма»	В течение месяца	Беседа	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи»	В течение месяца	Беседа	
	Классный час, посвящённый Дню Хлеба	По плану школы	Классный час	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение осенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
ноябрь	Тематический классный час «День народного единства»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности «Давайте дружить» (1-2 классы), «Учимся жить в многоликом мире» (3-4 классы)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения	По плану школы	Классный час	3-4 классы
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	1-2 классы
	День памяти жертв ДТП. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери	ноябрь	Праздник, конкурс, встреча	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
декабрь	Дню неизвестного солдата День Героев Отечества	03.- 09.12	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ	По плану школы	Беседа	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	

	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникул	Перед каникулами	Классный час	
	Новогодний праздник в классе	По плану школы	Праздник	
январь	Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	В течение месяца	Беседа	
	<i>Экскурсия в музей военно-патриотической направленности</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
февраль	Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	2-4 классы
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>культпоход</i>	
март	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Международному женскому дню	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	По плану школы	Беседа	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение весенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	

апрель	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	По плану школы	Игра, диспут, круглый стол	2-4 классы
	Тематический классный час «День экологических знаний»	По плану школы	Классный час	
	Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Мы за здоровый образ жизни»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	По плану школы	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
май	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи	По плану школы	Игра, праздник	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия	По плану школы	Классный час	(совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом)
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах	Перед каникулами	Классный час	

### Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию и противодействию коррупции

#### 1 класс

1. Что такое хорошо и что такое плохо.
2. Поговорим о великодушии.
3. Неженки и сорванцы.
4. А если с тобой поступят так же?

#### 2 класс

1. Закон и справедливость.
2. Быть честным.
3. Кого мы называем добрым?
4. Подарки и другие способы благодарности.
5. Деньги: свои и чужие.

#### 3 класс

1. Хорошо тому делать добро, кто его помнит.

2. Зачем нужна дисциплина.
3. Это честно?
4. Можно и нельзя.
5. Мои друзья – мое богатство.
6. Не в службу, а в дружбу.

#### **4 класс**

1. Правила поведения – основа воспитания.
2. На страже порядка.
3. Упорство и упрямство.
4. Мы все разные, но у нас равные права.
5. Как прожить без ссор?
6. Я умею говорить «нет».

### **Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

#### **1 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Есть такая профессия – Родину защищать».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «В единстве наша сила»

#### **2 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мы дети одной планеты».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Будьте бдительны»

#### **3 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Для подвига нет возраста и национальности».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

#### **4 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мои друзья представители разных культур».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

### **Тематика классных часов по ПДД**

#### **1 класс**

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»

3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Город как транспортная система.
5. Дорожные знаки для пешеходов.
6. ПДД для пассажиров общественного транспорта.
7. История создания колеса.
8. Безопасный переход проезжей части.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### **2 класс**

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Дорожная разметка.
5. ПДД для пассажиров Легкового автомобиля.
6. История появления светофора. Виды современных светофоров.
7. Движение учащихся группами и в колонне.
8. ПДД для велосипедистов до 14 лет.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### **3 класс**

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Остановки общественного транспорта нашего микрорайона, их обозначения.
5. «Дорожные ловушки» для пешеходов.
6. История появления Правил дорожного движения.
7. Опасные игры у проезжей части.
8. ПДД при движении на самокатах, роликах, гироскутерах и других средствах передвижения для пешеходов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### **4 класс**

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Правила посадки в трамвай. Два вида трамвайных остановок.
5. Регулирование дорожного движения.
6. История создания велосипеда.
7. Правила движения на загородной дороге.
8. Защитная экипировка для велосипедов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

### **Примерная тематика классных часов и бесед по ПШБ:**

#### **1 класс**

1. Пять правил пожарной безопасности
2. Если в доме начался пожар
3. Огонь – друг и враг человека. Действия при пожаре в школе
4. Действия при пожаре в лесу и во время грозы

#### 2 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Первоочередные действия при пожаре в квартире. Правила выхода из задымленной квартиры.
3. Как правильно позвонить в пожарную охрану. Безопасное обращение с электричеством в доме. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара.
4. Летний отдых и пожарная безопасность.

#### 3 класс

1. От чего происходят пожары.
2. История создания пожарной охраны.
3. Правила безопасного поведения на кухне. Безопасное использование бытовой техники.
4. Оказание помощи при ожогах.

#### 4 класс

1. Пожарная охрана, её назначение и задачи.
2. Действия при пожаре в доме. Противопожарный режим в жилом доме.
3. Действия при пожаре в школе.
3. Первичные средства пожаротушения. Назначение и оборудование пожарного щита.

### Перечень тематических классных мероприятий и классных часов на 2022-2023 учебный год

#### Основное общее образование (5-9 классы)

Месяц	Тематика	Сроки	Форма проведения	Примечание
сентябрь	Тематический классный час «Государственные символы России» ( <i>Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06</i> )	По плану школы	Классный час	
	Тематический урок «Урок Победы»	01.09	Классный час	



	Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в школе. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»	01.09	Классный час	
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	03.09	Классный час	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	«Урок День МИРА»	21.09	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи»	В течение месяца	Беседа	5-6 классы
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	По плану школы	Классный час	
	Классный час, посвящённый Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение осенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
ноябрь	Тематический классный час «День народного единства»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (5-6 классы), «Нации и межнациональные отношения» (7-9 классы)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённые Международному дню отказа от курения	По плану школы	Классный час	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери	ноябрь	Праздник, конкурс, встреча	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	<i>5-7 классы</i>

	<i>Посещение учреждений среднего профессионального образования</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	<i>8-9 классы</i>
декабрь	Дню неизвестного солдата День Героев Отечества	03.- 09.12	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ	По плану школы	Беседа	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	Новогодний праздник в классе	По плану школы	Праздник	
январь	Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» (5-7 классы), «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» (8-9 классы)	По плану школы	Классный час	
	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	В течение месяца	Беседа	
	<i>Экскурсия в музей военно-патриотической направленности</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
февраль	Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	культурный поход	
март	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Международному женскому дню	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	

	Классный час по профориентации «Кем я хочу стать?»	В течение месяца	Классный час	5-7 классы
	Классный час по профориентации «Мы выбираем, нас выбирают»	В течение месяца	Классный час	8-9 классы
	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	По плану школы	Беседа	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение весенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	<i>5-7 классы</i>
	<i>Посещение учреждений среднего профессионального образования</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	<i>8-9 классы</i>
апрель	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	По плану школы	Игра, диспут, круглый стол	
	Тематический классный час «День экологических знаний»	По плану школы	Классный час	
	Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Опасность вредных привычек»	В течение месяца	Классный час	5-6 классы
	Тематический классный час «Наркотическое зло» (совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом)	В течение месяца	Классный час	7-9 классы
	Тематический классный час «Терроризм и безопасность человека в современном мире»	По плану школы	Классный час	
	Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Экскурсия	
май	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи	По плану класса	Игра, праздник	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия	По плану школы	Классный час	совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах	Перед каникулами	Классный час	

## **Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию и противодействию коррупции**

### **5-6 класс**

1. Что такое долг и ответственность?
2. Кто такой настоящий гражданин?
3. Наши права – наши обязанности.
4. Ты и твои друзья.
5. Откуда берутся запреты.
6. Закон и необходимость его соблюдения.

### **7-9 класс**

1. Коррупция как социально-историческое явление.
2. Моральный выбор – это ответственность.
3. По законам справедливости.
4. Подросток и закон.
5. Что такое равноправие?
6. Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?

## **Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

### **5 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Как не стать жертвой преступления».

### **6 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Сила России в единстве народа».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

### **7 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения в толпе».

### **8 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Проблемы межнациональных отношений».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения при захвате в заложники».

### 9 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия».
3. «Конституция – основной закон нашей жизни».
4. «Терроризм и безопасность человека в современном мире».

### Тематика классных часов по ПДД

#### 5 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Движение ЮИД (юные инспектора движения) – история и современность.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Безопасность на дорогах в тёмное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
5. История появления автомобиля.
6. Последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Культура поведения в общественном транспорте.
8. Управление велосипедом. Предупреждающие сигналы велосипедиста.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### 6 класс

1. Внимание на дороге – ключ к безопасности.
2. Порядок движения транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Правила перехода проезжей части после выхода из маршрутных транспортных средств.
5. Основные ошибки участников дорожного движения.
6. Безопасность на железнодорожном транспорте.
7. Правила движения пешеходов в жилой зоне.
8. Требования к техническому состоянию велосипеда.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### 7 класс

1. Права и обязанности пешеходов.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Тормозной путь автомобиля.
5. Правила проезда перекрестков.
6. Профессия – инспектор ГИБДД.
7. Зоны скрытой видимости на дороге.
8. ПДД для велосипедистов старше 14 лет.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### 8 класс

1. Правила дорожного движения – закон РФ.
2. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

4. Автомобильная аптечка: состав и примечание.
5. Правила движения автомобилей в жилой зоне.
6. ОРУД – ГАИ – ГИБДД – история Госавтоинспекции.
7. «Слепая зона» при движении велосипедистов.
8. Права и обязанности водителей.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### **9 класс**

1. Правовое воспитание участников дорожного движения, виды нарушений.
2. Правила остановки и стоянки транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Личная безопасность в темное время суток.
5. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).
6. Пропаганда правильного поведения на дорогах – обязанность каждого.
7. Профессия – водитель.
8. Движение в группе велосипедистов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

### **Тематика классных часов и бесед по ППБ:**

#### **5 класс**

1. Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.
2. Наиболее доступные средства тушения огня. Что нельзя делать при пожарах. Какие горящие предметы нельзя тушить водой.
3. Правила и способы эвакуации при пожаре. Действия при пожаре в школе.
4. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом.

#### **6 класс**

1. Правила пожарной безопасности в лесу. Как уберечься от поражения молнией
2. Действия при пожаре в школе.
3. Правила пожарной безопасности в жилых домах
4. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

#### **7 класс**

1. Действия при пожаре в школе.
2. Понятие и классификация лесного и торфяного пожаров. Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия.
3. Общие правила наложения повязок.
4. Наложение повязок

#### **8 класс**

1. Действия при пожаре в школе.
2. Пожары. Взрывы. Условия, причины, последствия возникновения пожаров и взрывов.
3. Действия при пожаре в общественном месте.
4. Действия при пожаре в общественном транспорте.

**9 класс**

1. Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям.
4. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.
3. Действия при пожаре в школе
4. Действия при пожаре в общественном месте и общественном транспорте.

**Перечень (примерный)  
тематических классных мероприятий и классных часов  
на 2022-2023 учебный год**

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

Месяц	Тематика	Сроки	Форма проведения	Примечание
сентябрь	Тематический классный час «Государственные символы России» ( <i>Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06</i> )	По плану школы	Классный час	
	Тематический урок «Урок Победы»	01.09	Классный час	
	Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в школе. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»	01.09	Классный час	
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	03.09	Классный час	
	«Урок День МИРА»	21.09	Классный час	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Проблема «обходного» пути»	В течение месяца	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По плану школы	Классный час	

	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	По плану школы	Классный час	
	Классный час, посвящённый Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение осенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
ноябрь	Тематический классный час «День народного единства»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности, «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения	По плану школы	Классный час	
	Классный час по профориентации «Пора определиться»	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери	ноябрь	Праздник, конкурс, встреча	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
декабрь	Дню неизвестного солдата День Героев Отечества	03.- 09.12	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ	По плану школы	Беседа	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией «Можно ли искоренить коррупцию?»	По плану школы	Классный час	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	Новогодний праздник в классе	По плану школы	Праздник	
	Классный час по ПДД «Уголовная и административная ответственность»	В течение месяца	Классный час	



	за нарушение правил дорожного движения.»			
	Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	По плану школы	Классный час	
	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	В течение месяца	Беседа	
	<i>Экскурсия в музей военно-патриотической направленности (Центр воинской славы, Музей МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2»)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
февраль	Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Учимся видеть коррупцию»	В течение месяца	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>культпоход</i>	
март	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час по профориентации «В поисках своего призвания»	В течение месяца	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	По плану школы	Беседа	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение весенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
апрель	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	По плану школы	Игра, диспут, круглый стол	
	Тематический классный час «День экологических знаний»	По плану школы	Классный час	

	Классный час «Космос – это мы» - по теме Дня космонавтики	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Наркотическое зло»	В течение месяца	Классный час	совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом
	Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»	По плану школы	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
май	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи	По плану класса	Игра, праздник	совместно с педагогом-психологом
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «ПДД - закон улиц и дорог»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах	Перед каникулами	Классный час	

**Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

**10 класс**

1. «Понятие террор и терроризм, Беслан годы спустя».
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Ценности, объединяющие мир».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

**11 класс**

1. «Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя».
2. «Международный день толерантности».
3. «Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

### **Тематика классных часов по ПДД**

#### **10 класс**

1. Повышение культуры дорожного движения – источник снижения аварийности.
2. Административная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Транспортные средства со спецсигналами.
5. Агрессия на дорогах: причины и меры снижения.
6. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
7. Требования к техническому состоянию транспортных средств.
8. ПДД для водителей мопедов и скутеров.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### **11 класс**

1. Культура взаимодействия участников дорожного движения.
2. Уголовная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Дорожная аварийность и травматизм.
5. Влияние алкогольного опьянения и других факторов на внимание и реакцию водителя.
6. Поведение участников и свидетелей дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Функции инспектора ДПС и его взаимодействие с участниками дорожного движения.
8. ПДД для водителей мотоциклов.
9. Правила дорожного движения – закон жизни.

### **Тематика классных часов и бесед по ППБ:**

#### **10 класс**

1. Люди огненной профессии.
2. Знаки пожарной безопасности. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.
3. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.
4. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

#### **11 класс**

1. Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей.
2. Современная пожарная техника.
3. Порядок эвакуации людей из горящих зданий.
4. Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей.